**МОБУ «Волховская городская гимназия № 3**

**имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»**

**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета МОБУ приказомМОБУ «Волховская городская гимназия № 3 «Волховская городская гимназия № 3

имени Героя Советского Союза имени Героя Советского Союза

Александра Лукьянова» Александра Лукьянова» от «22» «мая» 2019г. от «22 » «мая» 2019г. № 325

протокол № 11

## Положение о проектной деятельности

**1. Общие положения**

1.1 Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса  
в  МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» (далее Гимназия) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану.

1.2 Под понятием «Проектная деятельность» в  Гимназии  понимается организованная деятельность обучающихся по созданию и защите проектов (учебных, учебных с элементами исследования, творческих развивающих и др.). Проект - это форма организации совместной деятельности ученика (учеников) и руководителя (учителя, родителей, социальных партнёров), направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для учащегося, оформленная в виде конечного продукта.

1.3 Образовательные задачи достигаются средствами проектной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее — ФГОС) общего образования (по уровням НОО, ООО и СОО).

1.4 Обучающиеся 1-8-х классов участвуют в индивидуальной, групповой и (или)  коллективно-творческой проектной деятельности на добровольной основе.

1.5 Участие обучающиеся 9-10 классов в проектной деятельности является обязательной формой организации учебной деятельности в рамках реализации ФГОС основного и среднего общего образования.

1.6 Индивидуальный (коллективный) для обучающихся 9 классов и индивидуальный итоговый проект для обучающихся 10 классов представляет собой учебный проект в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и \или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.7 Индивидуальная (коллективная) проектная работа должна включать описание поэтапной деятельности, включая предпроектный этап; этап проектирования; рефлексивный этап; послепроектный этап.

2. Организация проектной деятельности в Гимназии

2.1 Общее руководство проектной деятельностью обучающихся 9-10 классов в Гимназии осуществляет организационный комитет (далее — оргкомитет). Председателем оргкомитета является директор Гимназии.

В состав оргкомитета входят: кураторы индивидуальных учебных проектов - заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе; заведующие предметными кафедрами.

2.2 Оргкомитет:

* организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
* распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
* утверждает перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;
* проводит предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;
* организует и проводит оценивание выполненных проектных работ;
* организует и проводит итоговую ученическую конференцию  по тематическим секциям по итогам выполненных работ;
* осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

2.3 Руководителями проектных работ являются учителя (родители, социальные партнёры) Гимназии. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

* формулируют темы, предлагаемые для выполнения обучающимися и согласуют их с уполномоченным представителем оргкомитета;
* организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту проектных работ;
* проводят индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня;
* для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с оргкомитетом Гимназии.

2.4 Выполнение индивидуальной (коллективной) проектной работы для обучающихся других классов Гимназии является добровольным и осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио обучающегося.

2.5 Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту проектов на  ученической конференции  
или на специальном заседании оргкомитета.

### 3. Порядок и требования к выполнению индивидуальной (коллективной) проектной работы

3.1 Обучающиеся 9-10 классов самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа, и руководителя работы из числа педагогов Гимназии. В случае затруднений с выбором оргкомитет назначает в качестве руководителя работы одного из педагогов Гимназии.

3.2 Обучающиеся самостоятельно формулируют тему (либо выбирают одну из тем, предложенных педагогом), определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются оргкомитетом не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.3 Проектная работа выполняется обучающимися в течение 1 (реже 2) учебных годов в соответствии с  планом-графиком выполнения, согласованным с руководителем проектной работы.

### 4. Порядок и требования к защите проекта

4.1 Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

* выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
* описание проектной работы согласно п. 1.7;
* рецензию руководителя.

4.2 Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на  ученической конференции  
или в рамках специального открытого заседания оргкомитета проектной деятельности. О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее, чем за месяц до дня ее проведения.

4.3 Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр проектной работы, оформленный в соответствии с установленными нормами (п.6.1).

4.4 Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

4.5 Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы (участники проекта) отвечают на вопросы членов оргкомитета (не более 5 мин).

4.6 По итогам выполнения и защиты проектной работы решением оргкомитета в ведомость оценок обучающимся выставляется средний экспертный балл, который по установленной шкале (15-18 баллов – «3»; 19-21 балл – «4»; 22-24 баллов – «5») переводится в оценку с выставлением в классный журнал на дату защиты проектной работы (на дату урока по дате защиты проектной работы).

4.7 Решением оргкомитета лучшие проектные работы рекомендуются для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

### 5. Критерии оценки индивидуальной (коллективной) проектной работы

Индивидуальная (коллективная) проектная работа оценивается по следующим критериям:

* сформированность познавательных УУД как способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении сформулировать тему, обосновать ее актуальность и выбрать адекватные приемы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и создание модели, объекта, творческого решения и т. п.;
* регулятивных УУД, проявляющаяся в умении самостоятельно ставить цели и задачи, планировать и управлять своей деятельностью во времени, использовать имеющиеся и привлекать недостающие ресурсы, осуществлять выбор оптимальных приемов деятельности;
* предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, логично и обоснованно в соответствии с темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
* коммуникативных УУД, проявляющаяся в способности ясно изложить содержание выполненной работы, представить ее результаты, четко и аргументированно ответить на вопросы.

### 6. Требования к оформлению индивидуального (коллективного) итогового проекта

6.1 Индивидуальный (коллективный) итоговый проект должен содержать:

6.1.1. **продукт проектной деятельности** (презентация к уроку, внеклассному мероприятию и т.п.; стендовый доклад, модель, макет, статья для публикации в СМИ и др.);

6.1.2 **паспорт и описание проекта**

объёмом не менее 4 машинописных страниц для обучающихся 9 классов и не менее 8 машинописных страниц для обучающихся 10 классов (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены:

-**титульный лист**, где указаны:

-полное наименование образовательной организации,

-название проекта, автор и руководитель проекта, консультант,

-год его выполнения;

-**паспорт проекта** (вид проекта, сроки реализации, краткая аннотация проекта, планируемые результаты, форма представления);

-**пояснительная записка**, в которой указаны:

-цель, задачи, актуальность проекта;

-**описание выполнения проекта** на подготовительном, основном и завершающем этапах и полученных результатов;

-список литературы и материально-технических ресурсов;

-приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

6.1.3 Все страницы паспорта индивидуального (коллективного) итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

6.1.4 Ссылки оформляются в соответствии с установленным образцом.

6.1.5 Каждый раздел начинается с новой строки, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

6.1.6 Печатный материал дублируется на диске. Обложка папки – футляра для диска может иметь элементы красочного рекламного оформления и содержать краткую аннотацию.

6.6. Для участия в конкурсах различного уровня руководитель работы организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

6.7 Индивидуальный итоговый (коллективный) проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензию).

**7. Формы представления индивидуальных (коллективных) итоговых проектов:**

компьютерная презентация с описанием продукта,

демонстрация прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО),web-сайта или страницы,

сценария, экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;

схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума и т.д.,

реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

**8. Заключение.**

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Гимназии с момента его утверждения в установленном Уставом порядке. Настоящее Положение действует до момента принятия нового локального акта, регламентирующего порядок организации проектной деятельности обучающихся.