МОБУ «Волховская городская гимназия № 3
имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДЕНО**
решением педагогического совета,	**приказом № 411 от 29.05.2018г.**
протокол № 7 от 29.05.2018г.	

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации индивидуальных (тьюторских) курсов»

I. Общие положения.

1.1. Индивидуальные (тьюторские) курсы реализуются в рамках дополнительной общеразвивающей программы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся, способных к интеллектуальному труду в соответствии с Уставом МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» (ст. 2 «Цели, предмет и виды деятельности», п.2.4, 2.5).

1.2. Индивидуальные (тьюторские) курсы являются комплементарной составляющей основных общеобразовательных программ, ориентированной на учащихся с развитой мотивацией к обучению, готовностью к творческой проектной и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

II. Регламентация учебной нагрузки.

2.1. Нормирование общей учебной нагрузки индивидуальных (тьюторских) курсов на уровнях основного и среднего общего образования носит рекомендательный характер и ориентировано на соотношение:

- до 10 % - 5 –7 классы,
- до 45 % - 8 - 9 классы,
- до 45 % - 10-11 классы.

2.2. Обучающиеся, обладающие универсальными способностями, по рекомендации учителей-тьюторов имеют право выбирать два и более индивидуальных (тьюторских) курса.

2.3. Максимальное количество часов по индивидуальному (тьюторскому) курсу составляет не более 2 часов в неделю на одного обучающегося.

III. Основания статуса учителя-тьютора.

3.1. Приоритетное право на ведение индивидуальных (тьюторских) курсов имеют учителя, имеющие высокий уровень профессиональной квалификации, подтверждаемый результатами учебных достижений обучающихся на региональном и федеральном уровнях (учителя-тьюторы).

IV. Порядок организации и контроля.

4.1. Организация индивидуальных (тьюторских) курсов осуществляется в соответствии с приказом «Об организации индивидуальных (тьюторских) курсов с одаренными детьми», возлагающим ответственность на заместителя директора по учебно-методической работе.

4.2. Запись занятий производится учителями-тьюторами в специальных журналах с указанием даты и темы в соответствии с рабочими программами индивидуальных (тьюторских) курсов.

4.3. Контроль по ведению журналов индивидуальных (тьюторских) занятий возлагается на заместителя директора по организации учебного процесса.

4.4. К компетенции предметных кафедр относится рецензирование, экспертирование, предварительная защита творческих исследовательских, реферативных и проектных работ на этапе подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям.

4.5. Психологом гимназии ежегодно проводится диагностика одаренности учащихся. Информация о личностных достижениях учащихся является строго конфиденциальной; общий свод информации об интеллектуальном развитии учащихся используется в информационно-управленческом мониторинге.

V. Формы отчетности.

5.1. По итогам учебного года учителями-тьюторами сдаются отчеты, с указанием результатов работы обучающихся по установленной форме.

5.2. В Фонд Ученического Научного Общества учителями-тьюторами предоставляются работы обучающихся, выполненные в соответствии с установленными требованиями.