

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Волховская городская гимназия № 3  
имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
протокол № 6  
от 11.12.2018г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом № 7  
от 09.02.2019 г.

**Положение  
о нормах профессиональной этики и служебного поведения педагогических  
работников  
МОБУ « Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза  
Александра Лукьянова »**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МОБУ «Волховская городская гимназия имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» (далее по тексту – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию», Уставом МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова »

1.2. Положение устанавливает нормы профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова » (далее по тексту – Гимназия).

1.3. настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которым рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическими работниками , независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

**II. Основные принципы профессиональной этики и служебного поведения Педагога**

2.1. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.2. Педагог занимает активную жизненную позицию, стремится к повышению своего культурного и профессионального уровня, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3. Профессиональная культура и компетентность педагога, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую

требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, нести личную ответственность за принятые педагогические решения.

2.4. Педагог стремится быть положительным примером для всех участников образовательного процесса.

2.5. Педагог обладает чувством меры и самообладания в отношениях со всеми участниками образовательного процесса.

2.6. Педагог соблюдает языковые нормы русского языка, высокий уровень культуры устной и письменной речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

### **III. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Р.Ф. и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а так же других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **IV. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

4.1 Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2.Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в

соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса РФ, , порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах-гражданским процессуальным законодательством РФ.

4.3 Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4 В целях реализации права педагогических работников на справедливое расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующего первичной профсоюзной организации(представитель коллектива)

4.5 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству РФ. или нежелания педагогического работника по каким –либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## **V. Взаимоотношения Педагога с обучающимися**

5.1. Педагогам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.2. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется обеспечению интересов ребенка.

5.3. Профессиональная деятельность педагога направлена на активизацию познавательных интересов обучающихся, на формирование их ответственности и самостоятельности, уважительного отношению к окружающим людям и окружающей среде, на мотивацию обучающихся к саморазвитию, саморегуляции, самосовершенствованию.

5.4. Уважение чести и достоинства обучающихся – обязанность педагога. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, психо-физиологическим, интеллектуальным и иным

особенностям. Для педагога недопустимы грубое и негуманное отношение к обучающемуся, проявления превосходства, выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни.

5.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

5.6. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.

5.7. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

5.8. Требовательность педагога по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

5.9. Педагог применяет продуктивные методы мотивации обучающихся к учению, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

5.10. В случае необоснованно принижающих ученика оценочных решений педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

5.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

## **VI. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом**

6.1. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

6.2. Педагог не может ни прямо, ни косвенно занижать роль и статус других педагогов Гимназии и превозносить свою роль.

6.3. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Гимназии. Педагогов объединяют обязательность, взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

6.4. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной, обоснованной, аргументированной. Со стороны педагога в адрес коллег допускается критика только в неоскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

6.5. Педагог не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах, их работе и поступках в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.6. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.7. Педагог имеет право на поощрение от администрации Гимназии.

6.8. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для его профессиональной деятельности. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

6.9. Профессиональная инициатива и творчество педагога приветствуются.

6.10. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Гимназии на основе принципов открытости и общего участия.

6.11. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с администрацией, со специалистами (педагогами дополнительного

образования, инспектором ОДН и т.п.), родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

6.12. При возникновении профессиональных затруднений педагог обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам, специалистам в области образования и т.д. для поиска конструктивного решения возникшей профессиональной проблемы.

## **VII. Взаимоотношения Педагога с родителями (законными представителями) обучающихся**

7.1. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

7.2. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным к родителям (законным представителям) всех обучающихся.

7.3. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования их детей. Педагог имеет право не предоставлять информацию лицам, не являющимся родителями (законными представителями) обучающихся.

7.4. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

7.5. Отношения Педагога с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

7.6. Не допускаются финансовые отношения педагога с родителями (законными представителями) обучающихся.

## **XIII. Неисполнение Педагогом норм профессиональной этики и служебного поведения**

9.1. Педагог не вправе:

- сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося, коллегами информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством и/или настоящим Положением;
- требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
- препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов их ребёнка, в управлении Гимназии;
- препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее обучение и воспитание своего ребёнка другому педагогу;

9.2. Педагог должен воздерживаться от:

- поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;
- обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые Гимназией,
- обсуждения с обучающимися обоснованности и критики принятых и утверждённых локальных актов Гимназии, постановлений и распоряжений

муниципального уровня, законодательных и подзаконных актов Российской Федерации.

9.3. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться педагогическому совету учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

9.4. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

9.5. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет Гимназии, может стать предметом рассмотрения его поведения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.6. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

9.7. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов рассматриваются в соответствии со ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» в целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе, в том числе направлять в органы управления организаций, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим или ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **IX Заключительные положения**

При приеме на работу в гимназию директор или иное уполномоченное лицо знакомит педагога с содержанием настоящего Положения.