

ВОЛХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОБУ «Волховская городская гимназия № 3
имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора, Заслуженного учителя РФ, к.п.н. Беньковича Дмитрия Львовича
на заседании Совета Учреждения

**Анализ результативности образовательной деятельности
педагогического коллектива по итогам 2019/2020 учебного года**

Уважаемые коллеги, представители Совета гимназии, родительских комитетов, Совета гимназистов, общественности! Позвольте мне изложить основные результаты и достижения педагогического коллектива гимназии, а так же показать роль гимназии в развитии муниципальной системы образования.

Среди достижений 2019/2020 учебного года, отмеченных на всероссийском и международном уровнях:

1. Диплом лауреата V Всероссийского Фестиваля инновационных продуктов – 2019.
2. Диплом победителя I степени III международного открытого конкурса сайтов «Лучший образовательный сайт».

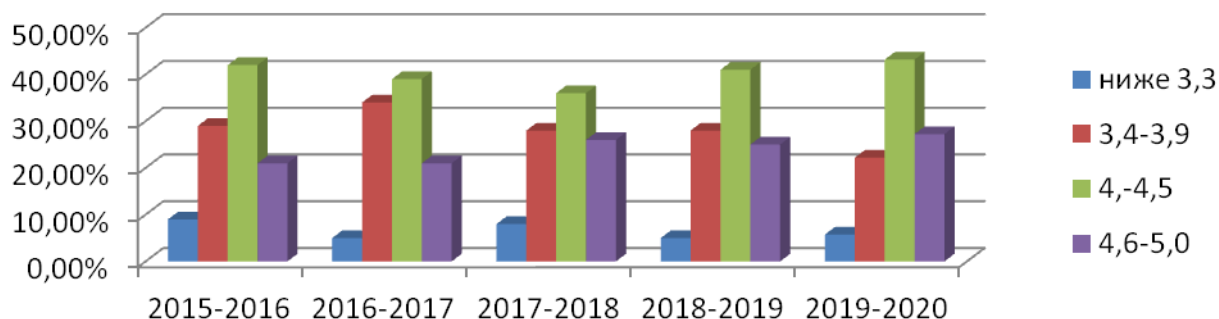
Участие в проектах регионального и федерального уровня в 2019/2020 учебном году:

1. Участник регионального проекта Российского движения школьников.
2. Участник волонтерского движения школьников «Гражданская активность».
3. Участник федерального проекта "Растем с Россией": участие в пилотном инновационном проекте. Логотип и пресс-релиз размещены на официальном сайте гимназии.
4. Диплом победителя Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный рост педагога», Россия, 10 ноября – 8 декабря 2019 года, ОПП «Новая школа».

Основные показатели качества образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году:

1. Показатель успеваемости (2 – 11 классы) – 100%;
2. Показатель качества знаний (2 – 11 классы) - 59,2%;
3. Рейтинг успеваемости (5 – 11 классы) – 4,18 б.;
4. Сравнительный анализ числа успевающих в параметрах «4,0 до 4,5»; «4,6 до 5,0» показывает рост показателей.

Параметры успеваемости обучающихся 5 - 11 классов



5. Результаты ВПР-2020 в 11 классе по истории, географии, английскому языку выше региональных и общероссийских показателей.

Показатели качества ВПР

по географии: гимназия – 91,67%; Ленинградская область – 78,3%; РФ – 69,8%;

по истории: гимназия – 81%, Ленинградская область – 74,2%, РФ – 68,3%;

по английскому языку: гимназия – 78,9%; Ленинградская область – 67,2%; район – 58,2%; РФ – 39,3%.

5. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) показали, что гимназия остается лидером по числу победителей муниципального этапа (ВОШ) в Волховском муниципальном районе. В 2019/2020 учебном году количество победителей – 18; призеров – 20.

6. Результаты ГИА-11 по ряду учебных предметов не в полной мере соответствуют ожидаемым результатам; впервые с 1996 года не сдан выпускной экзамен по выбору (химия – углубленный уровень). Вместе с тем, в качестве основных достижений ГИА- 11 2020 года - подтверждение 6 медалей за особые успехи в учебе; два 100-балльных результата – по русскому языку.

Достижения обучающихся в спорте на муниципальном уровне:

Кубок по Волейболу на призы АНО РКОФС «Дрозд – Волхов» юноши (10-11 класс) - 1 место;

Кубок по Волейболу на призы АНО РКОФС «Дрозд – Волхов» девушки (8-10 класс) - 3 место;

Призеры муниципальных соревнований, посвященных памяти К.П. Цветковой (легкоатлетический кросс им. К.П. Цветковой);

Кубок по Волейболу на призы АНО РКОФС «Дрозд – Волхов», сборная команда - 1 место;

Достижения в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне:

Диплом победителя по результатам муниципального этапа конкурса бизнес-идей молодежи 14-17 лет «Лучшая бизнес-идея в сфере социального предпринимательства»;

Диплом победителя, диплом призера участников муниципального этапа игры «Что? Где? Когда?» Команды 10-11 классов;

Диплом победителя в конкурсе чтецов АНО «Дрозд - Волхов» «Мир профессии»;

Диплом победителя и диплом призера в открытом региональном творческом конкурсе «Заветная лира» Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина;

Диплом победителя муниципального конкурса Конкурс художественного чтения РГПУ им. А.Герцена;

Диплом призера муниципального конкурса Конкурс художественного чтения РГПУ им. А. Герцена;

Диплом победителя, Диплом призера муниципальной игры, посвященной Дню рождения лица. Команды учащихся 10,11 классов;

Диплом призера Всероссийского конкурса патриотического рисунка «Мир моего дома».

Безусловно, результаты сдачи ЕГЭ 2020 года, всероссийских проверочных работ отражают состояние развития образовательной системы, при условии рассмотрения других не менее важных показателей, в частности поступления выпускников. В гимназии этот показатель был и остается достаточно высоким. В ВУЗы Санкт-Петербурга и Ленинградской области поступило 24 из 29 выпускников; 17 из 24 (71 %) – на бюджетное обучение. Следует отметить, что наши выпускники по-прежнему поступают в самые престижные ВУЗы Санкт-Петербурга, среди которых СПбГУ, СПбПУ, СПбГУ им. Академика И.П. Павлова, СЗГМУ им. Мечникова, СПб ГТУ и другие.

В критериальной базе аудита эффективности гимназического образования одним из важных критериев остается рост контингента учащихся. Закономерно, что за количественными показателями стоит качество образовательных услуг. Востребованность в образовании повышенного уровня среди горожан очевидна - количество учащихся гимназии за 24 года выросло с 321 до 517 (38%). В 2019/2020 учебном году гимназия приступила к реализации ФГОС СОО, предоставив широкий выбор профилей обучения (гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественнонаучный) в соответствии с моделью многопрофильной гимназии. Результаты годовой аттестации в 10 классе подтвердили прогноз:

20 обучающихся из 28 (71%) окончили учебный год без троек;

4 стали победителями МЭ ВОШ; Громова В. – призером регионального этапа ВОШ по русскому языку и географии.

Участие гимназии в олимпиадах является важным критерием эффективности гимназического образования, следует отметить широкий спектр и результативность участия гимназистов в вузовских, региональных и общероссийских олимпиадах.

Характерной и отличительной составляющей содержания образования в гимназии является углубленное изучение английского языка. Положительным эффектом углубленного изучения английского языка в 2019/2020 учебном году стали результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе (первое место в районе по числу сдававших экзамен - 8). Однако, количество сдававших экзамен уменьшилось с 12 до 8 по сравнению с прошлым учебным годом; на что следует обратить особое внимание. Средний тестовый балл (70 б.) - один из наиболее высоких результатов ЕГЭ по английскому языку среди городских школ.

Наши достижения – это результат каждодневного упорного труда учеников и их старших наставников - учителей. На современном этапе развития гимназии педагогический коллектив характеризуется высокой профессиональной квалификацией, сплоченностью, готовностью к системным новациям и мобильностью в их реализации. Среди педагогов гимназии Заслуженный Учитель Российской Федерации, Почетные работники общего образования РФ, два кандидата наук, лауреаты и победители конкурсов «Учитель года», «Приоритетных Национальных Проектов», авторы учебных программ, методических пособий, научно-методических публикаций. Средний возраст педагогических работников составляет 51 год, к возрастной категории «свыше 50 лет» относится 55,8 % педагогических работников; «от 41 до 50 лет» - 21,5%. Эти показатели дают основание в порядке перспективы формировать новую кадровую политику, направленную на своевременное пополнение молодыми специалистами педагогический коллектив гимназии. Особо следует подчеркнуть, что, как и в предыдущие годы, в гимназии нет вакантных мест, к началу учебного года образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В тоже время в кадровой политике необходимо выстраивать перспективу будущего в условиях современного оснащения нового здания гимназии. Следовательно, повышение профессиональной компетенции педагогических кадров становится одной из самых актуальных задач. Следуя поставленной задаче, в 2019/2020 учебном году гимназия стала участницей регионального проекта по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области на 2020 год с обучением на курсах повышения квалификации команды – тьюторов из пяти учителей по учебным предметам -

математика, физика, химия, биология, русский язык. Позитивным становится приобретаемый опыт проведения обучающих семинаров по применению технологий дистанционного обучения, в том числе, на платформе ZOOM.

Основные направления образовательной деятельности педагогического коллектива МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» до 2024 года (из Программы развития):

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- формирование модели многопрофильной гимназии;
- формирование образовательной системы, ориентированной на создание условий для учащихся способных к интеллектуальному труду;
- рассмотрение сущности гимназического образования с точки зрения содержательной основы понятия «образование», которое трактуется как интегрированное понятие и означает: образование как *ценность*, образование как *система*, образование как *процесс*, и образование как *результат*;
- выявление, наряду с предметной, *универсальной* составляющей рабочих программ, направленной на формирование УУД;
- повышение прикладного уровня знаний;
- развитие и воплощение концептуальной идеи повышения роли эколого-краеведческого образования в воспитании духовности, нравственности, верности долгу служения Отечеству;
- формирование образовательной среды благоприятно влияющей на развитие познавательного интереса, повышение мотивационно-смысловой основы обучения, качества, получаемых в обучении результатов; личностных учебных достижений учащихся;
- реализация комплексно-целевого подхода в оценке образовательных результатов на основе, применяемой в гимназии, интегральной модели информационно-управленческого мониторинга;
- создание оптимальных условий для формирования педагогической среды, характеризующейся синергетическим стилем отношений, согласованностью целей, задач и основных направлений развития образовательной системы;
- модернизация структуры управления в условиях развития системных педагогических инноваций; освоение эффективных технологий управления учебно-воспитательным процессом (программно-целевого управления, управления по результатам деятельности, планирования вариативных перспектив и др.);

- неразрывная связь науки и образования; дальнейшая работа по вовлечению учащихся, склонных к интеллектуальному труду с выраженной мотивацией к освоению знаний и исследованию, в исследовательскую работу и проектную деятельность; формирование интеллектуальной элиты общества;
- интеграционное взаимодействие гимназии с образовательными учреждениями, другими организациями, объединениями, структурами и пр., с целью эффективной реализации основных направлений образовательной деятельности педагогического коллектива «МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова».

В заключительной части Публичного доклада позвольте мне поблагодарить Совет гимназии за совместную и плодотворную работу, родителей, принимающих активное участие в жизни гимназии.

От имени Совета гимназии позвольте выразить благодарность Губернатору Ленинградской области Дрозденко А.Ю., Главе администрации Волховского муниципального района Брицуну А.В., Председателю комитета по образованию администрации Волховского муниципального района за оперативность и поддержку в решении насущных проблем гимназии.

(в докладе использована статистика ГБУ ЛО «Информационный центр оценки качества образования»)