**Аналитический отчёт**

**о работе кафедры русского языка и литературы**

**за 2019-2020 учебный год**

На 2019-2020 учебный год были поставлены следующие **цели** в работе кафедры:

* реализация Концепции профильного образования в старшей ступени;
* дальнейшее повышение качества преподавания предметов (русский язык, литература, русская словесность);
* реализация концепции гуманитаризации и гуманизации образования;
* развитие и совершенствование навыков самоорганизации и самообучения учащихся;
* повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи** на этот учебный год:

* усиление практической направленности обучения развитию устной и письменной речи учащихся;
* повышение эффективности в работе по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в новой форме;
* реализация ФГОС нового поколения;
* создание методической и дидактической базы по новым учебным комплексам: по русскому языку – под редакцией М.М. Разумовской (5-9 классы) и И.В. Гусаровой (10-11 классы), по литературе – под редакцией Г.С. Меркина;
* использование в работе новых технологий и технических средств обучения;
* активное использование ресурсов Интернета;
* формирование творческих способностей и умений у учащихся;
* совершенствование методики обучения и использование инновационных методов и форм в целях повышения мотивации и качества знаний учащихся;
* дальнейшее совершенствование внеклассной работы с целью повышения интереса к предмету.

Исходя из этих задач, был составлен план работы. Все методические темы учителей соответствуют целям и задачам работы кафедры. В течение учебного года преподаватели работали над следующими темами:

Белоусова Н.П. – Реализация требований ФГОС ОО. в условиях перехода на УМК по русскому языку, 8 класс под ред. М.М. Разумовской.

Власова Т.В. – Реализация требований ФГОС ОО в условиях перехода на УМК по русскому языку, 7 класс под ред. М.М. Разумовской; ФГОС ОО, 10 класс – И.В. Гусаровой.

Гаврилина В.В. – Реализация требований ФГОС ОО в условиях перехода на УМК по русскому языку, 6, 9 классы под ред. М.М. Разумовской.

Игнашова А.А. – Индивидуальный подход в личностно-ориентированном обучении.

Голик С.Н. – управление воспитательной работой ОО в условиях ФГОС ОО.

Итогом работы над методическими темами стали отчёты учителей на заседании кафедры, открытые уроки, выступления на педагогических советах.

В целях оптимизации процесса обучения и повышения его эффективности все учителя кафедры внедряют в практику работы новые технологии, на уроках и во внеклассной работе по предмету используют ММП (Белоусова Н.П., Власова Т.В., Голик С.Н., Игнашова А.А.,.). Учащиеся выполняют презентации к урокам, помогают в создании видеокартотеки (находят в Интернете видеоматериалы к урокам).

Преподаватели кафедры в течение года работают в различных комиссиях:

Белоусова Н.П. – эксперт областной комиссии по проверке ЕГЭ (русский язык), эксперт муниципальной комиссии по проверке ОГЭ (русский язык), эксперт муниципальной комиссии по проверке ИСИ (итогового сочинения) в 11 классе, эксперт по проверке ИС (устное собеседование по русскому языку) в 9 классе;

Власова Т.В. – эксперт областной комиссии по проверке ЕГЭ (литература), эксперт муниципальной комиссии по проверке ОГЭ (русский язык), эксперт муниципальной комиссии по проверке ИСИ (итогового сочинения) в 11 классе, эксперт гимназической комиссии по проверке ИС (устное собеседование по русскому языку) в 9 классе;

Гаврилина В.В. – эксперт муниципальной комиссии по проверке ОГЭ (русский язык), эксперт и председатель муниципальной комиссии по проверке ИСИ (итогового сочинения) в 11 классе, эксперт гимназической комиссии по проверке ИС (устное собеседование по русскому языку) в 9 классе;

Игнашова А.А. – эксперт муниципальной комиссии по проверке ИСИ (итогового сочинения) в 11 классе, эксперт гимназической комиссии по проверке ИС (итоговое собеседование) в 9 классе.

Открытый уроки провела Белоусова Н.П. (урок литературы по теме «И.Тургенев «Ася» в 8-б классе). Запланированные открытые уроки не проведены ( апрель – май ) остальными учителями по объективной причине.

В этом учебном году предмет - родной язык (русский) - преподавался в 5, 6 и 10 классах.

*Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:*

**1. Муниципальная олимпиада по литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Место** | **Учитель** |
| 8б | Куркин Андрей | Призер | Белоусова Н.П. |

**2. Муниципальная олимпиада по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Место** | **Учитель** |
| 11 | Карпова Екатерина | Победитель | Гаврилина В.В. |
| 10 | Громова Валерия | Победитель | Власова Т.В. |
| 8б | Фомина Яна | Победитель | Белоусова Н.П. |
| 7а | Леонова Дарья | Призер | Власова Т.В. |

**3. Областная олимпиада по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Место** | **Учитель** |
| 10 | Громова Валерия | Призёр | Власова Т.В. |

Традиционно учащиеся гимназии приняли активное участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

***В международной игре*-*конкурсе «Русский медвежонок*** *–* ***языкознание для всех»*** приняли участие 96 учащихся 5-11 классов. Лучшие результаты участия представлены в таблице ниже:

**Результаты «Русского медвежонка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Место в районе** | **Учитель** |
| 5-б | Игнашов Артём | 3 | Игнашова А.А. |
| 6 | Зимкова Ольга | 2 | Гаврилина В.В. |
| 9-б | Григорьева Олеся | 1 | Игнашова А.А.. |
| 9-а | Коновалова Юлия  Аверьянова Полина | 2  3 | Гаврилина В.В. |
| 10  10 | Новикова Анна  Громова Валерия | 1  3 | Власова Т.В. |

Победители и призёры награждены именными грамотами и фирменными подарками. Все участники получили сертификаты.

В ***Чемпионате по русскому языку и языкознанию*** и ***по*** ***литературе*** (Пермский филологический чемпионат) успешное и результативное участие:

1. Литература - в регионе: 2 победителя и 3 призёра ( учитель Белоусова Н.П.) и 1 победитель и 2 призёра (учитель Гаврилина В.В.), 1 призер в регионе ( учитель Власова Т.В.).
2. Русский язык - в регионе 1 призёр ( учитель Белоусова Н.П.) и 1 победитель и 1 призёр ( учитель Гаврилина В.В.)
3. Литература и русский язык в районе у всех учителей кафедры победители и призёры.

В 2019-2020 учебном году гимназисты принимали активное участие в ***творческих конкурсах*** разных уровней:

1. Муниципальная игра «Что? Где? Когда?» (10 класс – победитель, учитель Власова Т.В.);
2. Муниципальная игра, посвящённая дню рождения Лицея ( 11 класс –победитель и 10 класс – призёр , учитель Белоусова Н.П., Власова Т.В.);
3. Областной конкурс журналистов. ( призеры - учитель и руководитель группы Голик С.Н.).
4. Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо тебе, солдат» - 1 победитель Зажигина Марьяна 5-а класс ( учитель Белоусова Н.П.)
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 1 место и в регионе 2 победителя ( учитель Власова Т.В.).

В 2019-2020 учебном году на основе требований ФГОС особое внимание в гимназии было уделено ***внеурочной и проектной деятельности***. Кафедра русского языка и литературы принимала в этом активное участие:

1. Индивидуальная проектная деятельность в 10 классе – учитель Власова Т.В.
2. Школьное печатное издание (гимназическая газета «Gaudeamus») – учитель Голик С.Н.

В рамках реализации проекта «Литературная гимназия» был проведен традиционный литературный праздник для учащихся 5-7 классов. Он состоялся 29 февраля 2020 года (сценарий Гаврилиной В.В., выступления подготовили учителя Власова Т.В., Гаврилина В.В., Белоусова Н.П., Голик С.Н.) По итогам праздника подготовлены и опубликованы в гимназической газете «Gaudeamus» статьи-отзывы учащихся.

Внеклассные мероприятия (классные часы и беседы), проведённые учителями русского языка и литературы, были посвящены Дню родного языка (21.02.19) и Дню славянской письменности и культуры (24.05.20 - дистанционно).

В течение года в целях оценки успеваемости и качества знаний проводились административные и муниципальные контрольные работы. А в 9-х и 11-м классах - репетиционные экзаменационные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Результаты проведённых работ представлены в справках о входных, репетиционных и итоговых контрольных работах.

В этом учебном году ВПР (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку не проводились в 5,6,7, 8-ых классах (апрель 2020) в качестве итоговых годовых работ по предмету.

Целенаправленная работа по повышению эффективности обучения и контроль за результатами обучения отразились на конечном результате –ЕГЭ. Учащиеся 9-х классов успешно справились с ИС (устное собеседование по русскому языку) и получили допуск к сдаче ОГЭ, а учащиеся 11 класса успешно справились с написанием ИСИ (итоговое сочинение) и получили допуск к сдаче ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году экзамены по русскому языку и литературе в формате ОГЭ не проводились.

6 июля 2020 года учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку. Средний балл – 74,22; успеваемость – 100 %. Прописнова Валерия и Сакса Элина получили максимальный результат – 100 баллов (учитель Гаврилина В.В.)

3 июля 2020 года учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ по литературе. Средний балл – 6 3,4 ( учитель Белоусова Н.П.)

Поставленные кафедрой задачи были реализованы через углублённое изучение русского языка, через курс «Русская словесность» по программе Р. И. Альбетковой в 7-9-ых классах, уроки по предмету «Родной язык (русский)» в 5,6 классах, изучение литературы на профильном уровне в 10кл., элективный курс «Русская словесность» 10-11кл., через внеклассную работу.

Анализируя ожидаемые результаты, запланированные кафедрой на этот учебный год, можно отметить, что они достигнуты в полной мере, о чем свидетельствует успешная сдача экзаменов, победы на олимпиадах и в конкурсах, участие в мероприятиях гимназии и города.

25.08. 2020 г.

Заведующая кафедрой

русского языка и литературы  Гаврилина В.В.