|  **ПРИНЯТО** **педагогическим советом** **протокол  № 1**  **от 30.08.2020г.** |  |  **УТВЕРЖДЕНО** **приказом № 397**  **от 31.08.2020 г.** |
| --- | --- | --- |

***МОБУ «Волховская городская гимназия №3***

 ***имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»***

План внеурочной деятельности

(1 – 4 классы)

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

 Заинтересованность гимназии в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

* изменение учебного плана начальной школы;
* разработка Положения о внеурочной деятельности;
* составление перечня программ внеурочной деятельности;
* подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
* разработка Положения о программах;
* разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
* материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
* информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
* составление расписания внеучебной деятельности учащихся 1-4 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов,  содержание занятий.

 **Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив**.**

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

* создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формировать общую культуру обучающихся;
* воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любвь к Родине, природе, семье.
* эффективно использовать имеющуюся в гимназии учебно- методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Внеурочная деятельность организуется на принципах** природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

 Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

 Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

* собственные ресурсы гимназии (учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатель ГПД);
* привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе гимназии);
* педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в гимназии имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.

* Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной и игровыми площадками.
* Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год**

| **Направления внеурочной деятельности** | ***Классы*** |
| --- | --- |
| ***1 а*** | ***1 б*** | ***2 а*** | ***2 б*** | ***3 а*** | ***3 б***  | ***4 а*** | ***4 б*** |
| ***Спортивно – оздоровительное направление*** |
| Регулируемые курсы «Спортландия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Духовно – нравственное направление*** |
|  Регулируемые курсы «Юный театрал», «ИЗО - деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций; встречи и беседы; организация и проведение семейных праздников) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Социальное направление*** |
| Регулируемые курсы «Школьный музей» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** |
|  |
|  Регулируемые курсы «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Интенсивы: (предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные предприятия, в организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, ярмарок, конкурсов) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Общекультурное направление*** |
|  Регулируемые курсы «Кукольный театр» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Интенсивы: (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в походах и экскурсиях, путешествиях) | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО в неделю | 8,5 | 8,5 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| ИТОГО в год | 280,5 | 280,5 | 204 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 |

**План внеурочной деятельности (интенсивы) начального общего образования (недельный/годовой)**

| № | Направление деятельности | Количество часов в неделю/ в год |
| --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Спортивно-оздоровительное** |
| 1 | Спортивные соревнования  | 0,2/ 6,6 | 0,2/ 6,8 | 0,2 / 6,8 | 0,2 / 6,8 |
| 2 | Военно - спортивная игра «Зарничка» | 0,1 / 3,3 | 0,1/ 3,4 | 0,1 / 3,4 | 0,1 / 3,4 |
| 3 | Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества | 0,1 / 3,3 | 0,1/ 3,4 | 0,1 / 3,4 | 0,1 / 3,4 |
| 4 | Классные часы «В здоровом теле здоровый дух» | 0,2/ 6,6 | 0,2/ 6,8 | 0,2 / 6,8 | 0,2 / 6,8 |
| 5 | Спортивные игры | 0,3 / 9,9 | 0,3 / 10,2 | 0,3 / 10,2 | 0,3 / 10,2 |
| 6 | Исследовательская работа «Моё здоровье» | 0,1 / 3,3 | 0,1/ 3,4 | 0,1 / 3,4 | 0,1 / 3,4 |
| **Духовно- нравственное** |
| 1 | Концерты | 0,2/ 6,6 | 0,2/ 6,8 | 0,2 / 6,8 | 0,2 / 6,8 |
| 2 | Классные часы | 0,6 / 19,8 | 0,6 / 20,4 | 0,6 / 20,4 | 0,6 / 20,4 |
| 3 | Конкурс патриотической песни | 0,2/ 6,6 | 0,2/ 6,8 | 0,2 / 6,8 | 0,2 / 6,8 |
| **Общеинтеллектуальное** |
| 1 | Учение с увлечением (олимпиады, конкурсы, викторины) | 0,1 / 3,3 | 0,1/ 3,4 | 0,1 / 3,4 | 0,1 / 3,4 |
| 2 | Мир проектов (творческие проекты) | 0,3 / 9,9 | 0,3 / 10,2 | 0,3 / 10,2 | 0,3 / 10,2 |
| 3 | Классные часы | 0,3 / 9,9 | 0,3 / 10,2 | 0,3 / 10,2 | 0,3 / 10,2 |
| 4 | Экскурсии | 0,3 / 9,9 | 0,3 / 10,2 | 0,3 / 10,2 | 0,3 / 10,2 |
| **Общекультурное** |
| 1 | Выставки | 0,1 / 3,3 | 0,1/ 3,4 | 0,1 / 3,4 | 0,1 / 3,4 |
| 2 | Концерты | 0,1 / 3,3 | 0,1/ 3,4 | 0,1 / 3,4 | 0,1 / 3,4 |
| 3 | Классные часы | 0,2/ 6,6 | 0,2/ 6,8 | 0,2 / 6,8 | 0,2 / 6,8 |
| 4 | Посещение библиотеки | 0,5 / 16,5 |  |  |  |
| 5 | Посещение театров | 0,1 / 3,3 | 0,1/ 3,4 | 0,1 / 3,4 | 0,1 / 3,4 |
| 6 | Посещение выставок | 0,1 / 3,3 | 0,1/ 3,4 | 0,1 / 3,4 | 0,1 / 3,4 |
| 7 | Декоративно-прикладное творчество | 0,4 / 13,2 | 0,4 / 13,6 | 0,4 / 13,6 | 0,4 / 13,6 |
|  | **Социальное** |
| 1 | Участие в проекте «Спасибо деду за победу» | 0,1 / 3,3 | 0,1/ 3,4 | 0,2 / 6,8 | 0,2 / 6,8 |
| 2 | Классные часы | 0,2/ 6,6 | 0,2/ 6,8 | 0,2 / 6,8 | 0,2 / 6,8 |
| 3 | Концерты - поздравления ветеранов, родителей | 0,1 / 3,3 | 0,1/ 3,4 | 0,3 / 10,2 | 0,3 / 10,2 |
| 4 | Общественно - полезная деятельность | 0,5 / 16,5 | 0,5 / 17 | 1 / 34 | 1 / 34 |
| 5 | Рейды, акции | 0,1 / 3,3 | 0,1/ 3,4 | 0,3 / 10,2 | 0,3 / 10,2 |
| **ИТОГО** | **5,5** | **5** | **6** | **6** |