# Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

**«Волховская городская гимназия № 3**

# имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

**ПРИНЯТО**

# педагогическим советом протокол № 1

**от 02.09.2021 г.**

# УТВЕРЖДЕНО

**приказом № 386**

# от 02.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

# 6 - 9 классы

**Составитель: Сорокин Н. В.**

**ВОЛХОВ** **2021**

# Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* Фундаментальное ядро образования;
* Примерная программа основного общего образования по обществознанию;
* Программа развития и формирования универсальных учебных действий;
* Обществознание: программа: 7-9 классы общеобразовательных организаций/( авторы- составители О. Б. Соболева, О. В. Медведева) -М.: Вентана-Граф, 2016; 6 класс/ (Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.А Певцова) .- М.: Дрофа, 2020.

# Цель и задачи обществоведческого образования в основной школе

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

* воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

## Задачи курса призваны реализовать три уровня социального заказа:

* на уровне личности - заказ на личную, социальную и профессиональную успешность ученика.
* на уровне общества - заказ на сохранение физического и морального здоровья нации, на цивилизованное отношение к проблемам свободы и ответственности, на поддержание социальной справедливости и достойного уровня благосостояния.

на уровне государства - на сохранение единства и безопасности страны, на развитие человеческого капитала и конкурентоспособности в современном мире.

## Планируемые результаты. Предметные результаты

* Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
* Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
* Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, адаптация в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
* Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
* Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

* Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
* Освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
* Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Метапредметные результаты

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* Владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;
* Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий

## Личностные результаты

* Воспитание российского гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
* Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетенции в обращении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Развитие эстетического сознания посредством изучения общественной жизни, отраженной в художественных произведениях народов России и мира, творческой учебной деятельности эстетического характера.
1. **Содержание учебного предмета.**

# класс 34 часа

**Введение. 1 час** Обществознание, как наука **Глава 1. Человек**

Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность, лидер. Возраст человека. Отношения между поколениями. Мир наших потребностей. Способности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Деятельность . Познание. Общение в малой группе. Межличностные отношения. Межличностные конфликты. Мужчины и женщины. Семья – это родители и дети. Семейные ценности, обычаи, традиции. Человек в школе

## Глава 2. Общество

Общество внутри и снаружи. Человек и природа. Экономическая сфера жизни общества. Социальная сфера жизни общества. Духовная сфера жизни общества. Политическая сфера жизни общества. Наша страна — Россия. Развитие общества. Глобальный мир – глобальные проблемы

**Итоговое повторение и обобщение**

# класс Человек в обществе 34 часа

## Введение (1 ч)

Для чего и как молодому человеку следует изучать общество, общественные отношения и проблемы управления обществом?

## Общество и его структура (8 ч)

Человек как часть природы и общества. Общество как форма жизни людей. Потребности человека и общество. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Виды обществ. Понятие «социального». Строение общества. Социальная группа. Виды социальных групп. Вертикальная структура общества. Социальный слой, социальная лестница. Проблема общественного неравенства. «Средний класс». Многообразие народов. Этнические различия. Этническая ситуация в современной России. Межнациональные отношения. Мигранты и социальная напряженность. Дискриминация. Национализм. Шовинизм. Профессии, профессиональные группы. Роль различных профессий в жизни общества. Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии. Виды религий. Мировые религии. Религиозные организации России. Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм. Семья и брак. Виды семей. Роль семьи в жизни человека. Роль семьи в жизни современного общества. Проблемы создания и сохранения семьи. Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе. Итоговое повторение.

## Человек в обществе (12 ч)

Статус человека в обществе. Виды статусов. Влияние статуса на человека. Социальная роль. Виды социальных ролей. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростков. Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения. Социальная мобильность. Виды социальной обильности. Социальные лифты. Социальная мобильность в современной России. Этапы развития группы. Коллектив. Роли в группах. Лидер. Типы лидерства. Взаимоотношения в группе. Особенности подросткового возраста. Гендерные особенности воспитания и подросткового поведения. Групповое поведение. Человек и толпа. Формирование «образа - Я». «Я», «мы», «они».

Сущность общения. Способы общения. Восприятие людей и общение. Самопрезентация. Типы человеческих взаимоотношений: сотрудничество, соперничество, индивидуализм, дружба, любовь. Сущность конфликта. Причины конфликтов. Участники конфликта. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества. Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Виды социального контроля. Социализация. Нарушение норм. Роль социальных норм в жизни общества. Свобода и ответственность личности. Итоговое повторение.

## Общество и государство (8 ч)

Государство как политическая организация общества. Признаки государства. Легитимность власти. Политика. Основные направления государственной политики. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы. Формирование органов власти в демократическом государстве. Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление. Политические партии и движения, их роль в современной жизни. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм. Политическая культура. Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция - пути общественного развития. Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную политическую жизнь. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Государственная власть и граждане. Текущие задачи развития России. Итоговое повторение.

## Современное общество (4 ч)

Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Достижения в науке, культуре, производстве. Информационное общество. Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблемы перенаселения. Проблемы ресурсов. Экологические проблемы. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны. Опасность локальных военных конфликтов и международного терроризма. Международная безопасность. Национальная безопасность России. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами. Взаимосвязи народов в современном глобальном мире. Влияние глобализации на культуру. Глобальные противоречия в современном мире. Глобальный характер угрозы терроризма. Виртуальная реальность. Многообразие и глобализация. Интернет в политической и экономической сферах жизни. Итоговое повторение.

## Заключение (1 ч)

Роль человека в современном обществе. Значение индивидуальной и коллективной деятельности человека в развитии общества

# класс Право в жизни человека, общества и государства 34 часа

## Введение (1 ч)

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового положения подростков.

Как и зачем правильно изучать право.

## Общество. Государство. Право (8 ч)

Соотношение понятий право, общество, государство. Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юриста. Основания права. Источники права. Нормативно-правовые акты. Система права Отрасли российского права. Методы правового регулирования Сущность правоотношений. Виды правоотношений. Содержание правоотношений. Участники правоотношений. Правонарушения. Признаки правонарушений. Формы вины. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Правовое государство как иде-ал. Принципы и признаки правового государства. Становление правового государства в России. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие граждан в строительстве гражданского общества. Несовершеннолетние граждане и гражданское общество.

## Конституционное право России (8 ч)

Что такое Конституция? Первые конституции нашей страны. История конституционализма в России. Современная конституция России. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ и их права. Национальная (в том числе языковая) политика РФ. Федеральные округа РФ. Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ. Понятие правоохранительных органов. Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно-правовой статус. Мировые судьи и суды присяжных. Судебное разбирательство. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

## Права и свободы человека и гражданина России (6 ч)

Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина РФ. Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты права и свобод человека. Организация Объединенных наций. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека.

Европейская система гарантии прав человека. Современные представления о правах ребенка. Права малолетних в России. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

## Правовое регулирование в различных отраслях права (10 ч)

Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия физического и юридического лица. Гражданские права и обязанности. Объекты гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав. Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Особенности права собственности несовершеннолетних. Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака. Брачный контракт. Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России. Образование и его роль в жизни человека и развитии общества. Образовательное право. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образование в современном мире. Тенденции развития образования. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних. Сущность труда. Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Уголовное право. Преступление и наказание. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## Заключение. Сущность правовой культуры. (1 ч)

Правовая культура личности и общества. Проблема коррупции. Проблема развития правовой культуры в современной России.

# класс Экономика вокруг нас 33 часа

## Введение Что такое экономика? (1 ч)

Роль экономики в нашей жизни. Экономическое мышление.

## Главные вопросы экономики (9 ч)

Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги. Производство. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства. Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система. Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика.

## Рыночный механизм хозяйствования (3 ч)

Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена. Конкуренция

- двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Монополизация. Виды монополий. Особенности рынка труда. Заработная плата. Профессиональные союзы.

## Экономика предприятия. Экономика семьи (4 ч)

Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно- правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.

## Деньги в рыночной экономике 4 часов

Деньги - сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Банки, их виды и функции. Инфляция. Кредитная система. Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы.

## Роль государства в экономике 8 часов

Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики. Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл. Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета. Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда. Сущность социальной политики. Направления социальной политики. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение. Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и направления. Лидерство в глобальном мире. Геополитика. Глобализация экономики. Международное разделение труда. Сравнительная экономическая характеристика современных стран. Основные направления международных экономических отношений. Международная торговля. Обменный курс валют и платежный баланс. Международные аспекты экономического роста и стабильности. Международные экономические организации. Россия в современной мировой экономике.

## Общественные науки вокруг нас. (1 ч)

**Итоговое повторение обществознания за курс основной школы. Подготовка к ито**г**овой аттестации.**

## III Тематическое планирование Тематическое планирование 6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Из них с учетом раб. программы воспитания | Кол-воконтрольных работ |
| 1 | Введение | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Человек. | 20 | 17 | 1 |
| 3 | Общество | 11 | 9 |  |
| 5 | Итоговое повторение | 2 | 1 |  |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Из них с учетом раб. программы воспитания | Кол-во контрольныхработ |
| 1 | Введение | 1 | 1 |  |
| 2 | Общество и его структура | 8 | 6 |  |
| 3 | Человек в обществе | 12 | 10 | 1 |
| 4 | Общество и государство | 8 | 6 |  |
| 5 | Современное общество | 3 | 2 |  |
| 6 | Заключение | 2 | 1 |  |

## Тематическое планирование 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Из них с учетом раб. программы воспитания | Кол-во контрольныхработ |
| 1 | Введение | 1 | 1 |  |
| 2 | Общество. Государство. Право | 8 | 6 |  |
| 3 | Конституционное право России | 8 | 6 | 1 |
| 4 | Права и свободы человека игражданина России | 6 | 5 |  |
| 5 | Правовое регулирование вразличных отраслях права | 10 | 8 |  |
| 6 | Заключение. Сущность правовойкультуры | 1 | 1 |  |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Из них с учетом раб. программы воспитания | Кол-во контрольных |
| 1 | Введение | 1 | 1 |  |
| 2 | Главные вопросы экономики | 9 | 7 |  |
| 3 | Рыночный механизмхозяйствования | 3 | 2 |  |
| 4 | Экономика предприятия.Экономика семьи | 4 | 3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Деньги в рыночной экономике | 4 | 3 |  |
| 6 | Роль государства в экономике | 8 | 6 |  |
| 7 | Общественные науки вокруг нас | 1 | 1 |  |
| 7 | Повторение | 3 | 2 |  |

# Учебно-методический комплект:

1. Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/( авторы- составители О. Б. Соболева, О. В. Медведева) -М.: Вентана-Граф
2. Соболева О.Б., Иванов О.В., Обществознание: введение в обществознание: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ под общей редакцией Г. А. Бордовского. - М.: Вентана – Граф
3. Соболева О. Б., Трухина К. К. Обществознание: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана -Граф
4. Лебедков А.М. Обществознание. 5 класс. Проектирование учебного курса. - М.: Вентана – Граф
5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.А Певцова .- М.:Дрофа, 2020.
6. Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание: Человек в обществе: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ под общей редакцией Г. А. Бордовского.-М.: Вентана-Граф
7. Соболева О. Б. Обществознание: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана - Граф
8. Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ под общей редакцией Г. А. Бордовского .-М.: Вентана-Граф
9. Насонова И.П. Обществознание: 9 класс: Экономика вокруг нас: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ под общей редакцией Г. А. Бордовского.-М.: Вентана-Граф
10. Журавлева О. Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания. Методическое пособие. Электронное учебное издание (CD) Класс: 5-11
11. Воронцов А.В., Соболева О.Б. Обществознание. 7-11 класс. Сборник олимпиадных заданий. - М.: Вентана – Граф