

**МОБУ « Волховская городская гимназия №3  
имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»**

СОГЛАСОВАНО: Советом Учреждения Протокол №3 от 22.05.2019г	ПРИНЯТО: На педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2019г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 467 от 31.08.2019 г.
--	---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ И  
РОДИТЕЛЬСКОМ ВСЕОБУЧЕ**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательных отношений в гимназии.
2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной деятельности, принципы проведения собрания, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

**II. Цели проведения родительских собраний**

1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
3. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
4. Формирование родительского общественного мнения.
5. Просвещение родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.
6. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

8. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

### **III. Функции родительского собрания**

1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации образовательной деятельности. Она реализуется в рамках монологической подачи информации, презентации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе - просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе - тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

### **IV. Виды родительских собраний**

1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- Организационные
- Тематические
- Собрания-диспуты, круглые столы
- Итоговые

- Соборания-консультации
  - Соборания-собеседование
  - Родительская конференция
  - Соборания – творческие отчеты
2. Родительские соборания, как правило, являются комбинированными
  3. Основная часть родительских собораний – педагогическое просвещение (родительский всеобуч)
  4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
    - требованиями социума
    - направлением работы школы
    - возрастными особенностями детей

#### **V. Задачи родительского всеобуча**

1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний
2. Обеспечение единства воспитательных воздействий ОУ и семьи
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитывающей деятельности.

#### **VI. Проведение родительских собораний**

1. Классные родительские соборания проводятся не реже 1 раза в триместр
2. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собораниях:
  - анализ образовательной деятельности в классе
  - задачи, определяющие дальнейшую работу
  - планирование, организация деятельности по выполнению задач
  - подведение итогов
  - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч)
3. При подготовке и проведении родительского соборания следует учитывать ряд важнейших положений:
  - атмосферу сотрудничества школы и семьи;
  - интонацию соборания: советуем и размышляем вместе;
  - профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за ее пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья)
  - добрые, доверительные отношения;
  - временные рамки проведения родительского соборания (не более 1,5 ч)
  - главные показатели эффективности родительских собораний:

- а) активное участие родителей
  - б) атмосфера активного обсуждения вопросов
  - в) обмен опытом
  - г) ответы на вопросы, советы и рекомендации
4. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
  5. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к родителям и детям установок, рекомендаций и советов.
  6. Главным методом проведения собрания является диалог.
  7. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.
  8. Учителя-предметники могут присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.
  9. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.
  10. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета, соблюдение условий пропускного режима).
  11. Классный руководитель информирует администрацию ОУ об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

## **VII. Принципы проведения родительских собраний**

1. Родительское собрание – это не просто форма связи семьи и ОУ, это место получения важной педагогической информации.
2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что разговор будет вестись корректно и тактично. Обсуждение семей учащихся и конкретных учащихся на собрании не допускается.
3. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о них. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.
4. Результативным собранием можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.

## **VIII. Права родительских собраний**

1. Родительское собрание имеет право:
  - 1) Обратить внимание родителей на:
    - неукоснительное выполнение решений собрания;

- выполнение ст.44 Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», по которой:

2) Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, иностранный язык, элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) часы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или

участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

7. Выполнение Устава ОУ.

1) Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

2) Приглашать на собрания специалистов:

- юристов
- врачей
- психологов
- работников правоохранительных органов
- членов администрации гимназии
- представителей общественных организаций

## **IX. Документация родительских собраний**

1. Все родительские собрания протоколируются.
2. Протоколы родительских собраний классных родительских собраний ведутся председателем родительского собрания, подписываются классным руководителем и председателем.
3. Протоколы хранятся в течение учебного года в папке классного руководителя.
4. Срок хранения протоколов составляет 2 года.

## **X. Заключительные положения**

1. Родительский всеобуч, проводимый на родительском собрании, может меняться в связи с изменением:
  - социума
  - направления работы ОУ
  - уровня образования родителей
2. Изменения и дополнения к Положению о родительском всеобуче могут разрабатываться совместно с:
  - администрацией ОУ
  - педагогами – психологами
  - председателем Совета гимназии