**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**О РАБОТЕ КАФЕДРЫ**

**РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**за 2020 – 2021 учебный год**

**Аналитический отчёт**

**о работе кафедры русского языка и литературы**

**за 2020-2021 учебный год**

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие **цели** в работе кафедры:

* реализация Концепции профильного образования в старшей ступени;
* дальнейшее повышение качества преподавания предметов (русский язык, литература, русская словесность);
* реализация концепции гуманитаризации и гуманизации образования;
* развитие и совершенствование навыков самоорганизации и самообучения учащихся;
* повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

 **Задачи** на этот учебный год:

* усиление практической направленности обучения развитию устной и письменной речи учащихся;
* повышение эффективности в работе по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в новой форме;
* реализация ФГОС нового поколения;
* создание методической и дидактической базы по новым учебным комплексам: по русскому языку – под редакцией М.М. Разумовской (5-9 классы) и И.В. Гусаровой (10-11 классы), по литературе – под редакцией Г.С. Меркина;
* использование в работе новых технологий и технических средств обучения;
* активное использование ресурсов Интернета;
* формирование творческих способностей и умений у учащихся;
* совершенствование методики обучения и использование инновационных методов и форм в целях повышения мотивации и качества знаний учащихся;
* дальнейшее совершенствование внеклассной работы с целью повышения интереса к предмету.

 Исходя из этих задач, был составлен план работы. Все методические темы учителей соответствуют целям и задачам работы кафедры. В течение учебного года преподаватели работали над следующими темами:

Белоусова Н.П. – Реализация требований ФГОС ООО в условиях перехода на УМК по русскому языку, 8 класс под ред. М.М. Разумовской.

Власова Т.В. – Реализация требований ФГОС ООО в условиях перехода на УМК по русскому языку, 8 класс под ред. М.М. Разумовской; ФГОС ООО, 11 класс – И.В. Гусаровой.

Гаврилина В.В. – Проектная деятельность как метод личностно-ориентированного обучения.

Игнашова А.А. – Индивидуальный подход в личностно-ориентированном обучении.

Голик С.Н. – управление воспитательной работой ОО в условиях ФГОС ООО.

Итогом работы над методическими темами стали отчёты учителей на заседании кафедры, открытые уроки, проектная деятельность, выступления на педагогических советах.

В целях оптимизации процесса обучения и повышения его эффективности все учителя кафедры внедряют в практику работы новые технологии, на уроках и во внеклассной работе по предмету используют ММП (Белоусова Н.П., Власова Т.В., Гаврилина В.В., Голик С.Н., Игнашова А.А.,). Учащиеся выполняют презентации к урокам, к защите проектов, помогают в создании видеокартотеки (находят в Интернете видеоматериалы к урокам).

Преподаватели кафедры в течение года работают в различных комиссиях:

Белоусова Н.П. – эксперт областной комиссии по проверке ЕГЭ (русский язык), эксперт муниципальной комиссии по проверке ОГЭ (русский язык), эксперт муниципальной комиссии по проверке ИСИ (итогового сочинения) в 11 классе, эксперт гимназической комиссии по проверке ИС (устное собеседование по русскому языку) в 9 классе;

Власова Т.В. – эксперт областной комиссии по проверке ЕГЭ (литература), эксперт муниципальной комиссии по проверке ОГЭ (русский язык), эксперт муниципальной комиссии по проверке ИСИ (итогового сочинения) в 11 классе, эксперт гимназической комиссии по проверке ИС (устное собеседование по русскому языку) в 9 классе;

Гаврилина В.В. – эксперт муниципальной комиссии по проверке ОГЭ (русский язык), эксперт и председатель муниципальной комиссии по проверке ИСИ (итогового сочинения) в 11 классе, эксперт гимназической комиссии по проверке ИС (устное собеседование по русскому языку) в 9 классе;

 Игнашова А.А. – эксперт муниципальной комиссии по проверке ОГЭ (русский язык), эксперт муниципальной комиссии по проверке ИСИ (итогового сочинения) в 11 классе, эксперт гимназической комиссии по проверке ИС (итоговое собеседование) в 9 классе.

Открытый урок провела Игнашова А.А. («Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-» в 6-б классе). На педагогическом совете в этом учебном году выступали Голик С.Н. и Белоусова Н.П. (тематика выступлений связана с воспитательной работой), а Гаврилина В.В. по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы и русского языка».

Необходимо отметить, в 2020-2021 учебном году предмет - родной язык (русский) - преподавался в 5, 6, 7 и 10 классах. В праздновании Дня родного языка 21 февраля гимназисты традиционно приняли участие, а ученики Игнашовой А.А. и Гаврилиной В.В. выполнили творческие работы.

*Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:*

**1. Муниципальная олимпиада по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Место** | **Учитель** |
| 11 | Громова Валерия | призёр | Власова Т.В. |

**2. Муниципальная олимпиада по литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Место** | **Учитель** |
| 11 | Бычкова Елена | призёр | Влсова Т.В. |
| 9-б | Аксёнова Мария | призёр | Белоусова Н.П. |
| 8-а | Мельник Софья | призёр | Власова Т.В. |
| 7 | Макарушкина Катерина | победитель | Гаврилина В.В. |

**3. Областная олимпиада по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Место** | **Учитель** |
| 11 | Громова Валерия | участник |  Власова Т.В. |

**4. Малые олимпиады , проводимые центром «Интеллект»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Предмет** | **Учитель** |
| 7 | Макарушкина Катерина | литература | Гаврилина В.В. |

В 2020-2021 учебном году гимназисты принимали активное участие в ***творческих конкурсах*** разных уровней:

1. Муниципальная игра, посвящённая дню рождения Лицея ( 11 класс –победитель (учитель Власова Т.В.) и 10 класс – призёр (учитель Гаврилина В.В.);
2. Областной конкурс журналистов. ( Макарушкина Катерина 7 кл. участник I и II тура - руководитель группы Голик С.Н.).
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - участники Аксёнова Мария, Егоров Захар ( учитель Белоусова Н.П.).
4. Муниципальный конкурс «Последний звонок» ( театральна постановка 9-а – победитель, учитель и руководитель Игнашова А.А.).

В 2020-2021 учебном году на основе требований ФГОС особое внимание в гимназии было уделено ***внеурочной и проектной деятельности***. Кафедра русского языка и литературы принимала в этом активное участие:

1. Индивидуальная проектная деятельность в 11 классе – учитель Власова Т.В.
2. Индивидуальная проектная деятельность в 10 классе – учитель Гаврилина В.В. и учитель Игнашова А.А.
3. Коллективная и индивидуальная проектная деятельность в 9 классе – учитель Белоусова Н.П. и учитель Игнашова А.А.
4. Школьное печатное издание (гимназическая газета «Gaudeamus») – учитель Голик С.Н.
5. Творческая деятельность театра-студии – учитель и руководитель Игнашова А.А.

В рамках реализации проекта «Литературная гимназия» в 2020-2021 учебном году не был проведен традиционный литературный праздник для учащихся по объективным причинам.

 Внеклассные мероприятия (классные часы и беседы), проведённые учителями русского языка и литературы, были посвящены Дню родного языка (21.02.21) и Дню славянской письменности и культуры (24.05.21).

В течение года в целях оценки успеваемости и качества знаний проводились административные и муниципальные контрольные работы. А в 9-х и 11-м классах - репетиционные экзаменационные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Результаты проведённых работ представлены в справках заместителя директора по УВР о входных, репетиционных и итоговых контрольных работах.

В этом учебном году ВПР (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку проводились в 5,6,7, 8, 9 классах (сентябрь 2020 – всероссийская работа, январь-февраль 2021 – областная работа, апрель 2021 – всероссийская работа). Результаты проведённых работ представлены в справках заместителя директора по УВР об итогах ВПР.

Целенаправленная работа по повышению эффективности обучения и контроль за результатами обучения отразились на конечном результате –ЕГЭ. Учащиеся 9-х классов успешно справились с ИС (устное собеседование по русскому языку) и получили допуск к сдаче ОГЭ, а учащиеся 11 класса успешно справились с написанием ИСИ (итоговое сочинение) и получили допуск к сдаче ЕГЭ.

 В 2020-2021 учебном году учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку. Средний балл – 74,63; успеваемость – 100 % (учитель Власова Т.В.)

 В 2020-2021 учебном году учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ по литературе. Средний балл – 72,8; успеваемость – 100% ( учитель Власова Т.В. )

В 2020-2021 учебном году проводились экзамены в 9 классе в формате ОГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость** | **Качество** | **Учитель** |
| 9-а | Русский язык | 95% | 15% | Игнашова А.А. |
| 9-б | Русский язык | 100 % | 92 % | Белоусова Н.П. |

Поставленные кафедрой задачи были реализованы через углублённое изучение русского языка, уроки по предмету «Родной язык (русский)» в 5,6,7,10 классах, изучение литературы на профильном уровне в 10-11 классах, курсы внеурочной деятельности «Искусство устной и письменной речи», «Филология» в 9-11классах, через внеурочную деятельность и внеклассную работу.

Анализируя ожидаемые результаты, запланированные кафедрой на этот учебный год, можно отметить, что они достигнуты в полной мере, о чем свидетельствует успешная сдача экзаменов, победы на олимпиадах и в конкурсах, участие в мероприятиях гимназии и города.

29.06. 2021 г.

Заведующая кафедрой

русского языка и литературы  Гаврилина В.В.