Анализ работы учителей начальных классов
2022/23 учебный год.

Основной целью анализа работы учителей начальных классов является аналитическое обоснование планирования работы на 2023-2024 учебный год на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году.

Деятельность учителей начальных классов в 2022-2023 гг. строилась в соответствии с планом методической работы, планом ВШК и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

В качестве основных задач работы были выдвинуты следующие:

1. Создание условий для реализации обновлённых ФГОС начального общего образования (НОО).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

Направления работы учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году:

1. Организационная работа:

-участие в олимпиадах, конкурсах;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация педагогов .

2. Информационная работа:

- изучение нормативных документов;
- информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа:

- заседания кафедры;
- оказание помощи молодым педагогам в разработке рабочих программ;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- внедрение в практику работы всех учителей технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.

- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- анализ деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- изучение затруднений педагогов;
- анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок).

Формы работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых учителей с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся.
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО.
- повышение качества преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение учебного года проведены 4 плановые заседания, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Плановые заседания в 2022/23 уч.год

Тема	Содержание методического заседания
Заседание 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч.год». План 1. Анализ работы за истекший год, утверждение плана работы на 2022-2023	- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы; - заполнение журналов; - определение уровня интеллектуальной и психологической

уч.год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Изучение нормативно-методических документов	готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; - проведение стартовой диагностики для первоклассников; - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год.
Заседание 2. Тема: ««Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОС. Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов. 1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 4. План работы со слабоуспевающими детьми , план работы с одарёнными учащимися.	-посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; - анализ владения учителями-молодыми специалистами современными технологиями; - входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;
Заседание 3. Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». План 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.	- уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях.
Заседание 4. Тема: «Анализ результативности работы за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год». Цель: проанализировать результаты деятельности. План	Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год; - Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.; - отчет о прохождении программы по предметам;

1. Анализ работы учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.). 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 4. Выполнение учебных программ	- оформление документации; оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению обновлённых ФГОС.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний определялась задачами методической работы ОУ на 2022-2023учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В начальных классах гимназии образование осуществлялось по традиционным и развивающим программам и УМК «Школа России» (1-е классы, 2б), Л.В. Занкова (2а, 3а,4а) и Эльконина – Давыдова (3б, 4б).

Выбор учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе на 2022-23 учебный год.

Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

Наставничество

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, самосовершенствования педагогов с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки в школе организована работа наставничества. В работе с молодыми учителями используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум.

Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник

№	ФИО	Наставник	Стаж	Должность, нагрузка	Планы на 2023 -2024

1.	Герасимюк Т.А.	Полушкина С.Ю.	3 года	Учитель нач.класов, 18 ч	Продолжить работу в должности учителя
2.	Минивалиева Ю.В.	Михайловская Н.И.	4 года	Учитель нач.класов, 18 ч	-

Внеурочная деятельность

Составной частью учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность, которая, исходя из условий, имеющихся в гимназии осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также привлечения ресурсов учреждений дополнительного образования (К;ИЦ имени А,С. Пушкина, ДДЮТ).

Смешанная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя- предметники, воспитатели ГПД), а также и педагоги доп. образования.

Преимущества смешанной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Гимназия реализует пять направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

Оценка состояния и эффективности системы внеурочной деятельности в начальных классахгимназии:

1. Включенность детей во ВД – 100% (1-4 классы).
2. Ресурсное обеспечение ВД:
   - кадровый ресурс – 100%;
   - обеспеченность ИКТ – 100%;
   - материально-технические ресурсы – 100%.

ВЫВОД: внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей

Результаты работы учителей за 2022-2023 учебный год

По **классам качество знаний** выглядит следующим образом:

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на конец года	Общий % качества знаний класса
2а	Михайловская Н.И.	31	87
2б	Мельник А. В.	25	84
3а	Горшкова Е.В.	31	77,4
3б	Кулакова Ж.В.	32	71,9
4а	Суур И.А.	29	58,6
4б	Сергеева Т.В.	27	48,1

Успеваемость по начальной школе – **100%, качество знаний- 71,4 (66,3 % - предыдущий год)**

В течение учебного года с помощью МСОКО (ГИС СОЛО) проводился контроль персональный контроль проблемных компонентов в работе педагогов. Результаты деятельности учителей за 2 полугодие представлены в таблице:

№	ФИО учителя	С одной4	С одной3	Не освоили требов. стандарта	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего проблемных компонентов
1	Михайловская Н.И.		2			2
2	Горшкова Е.В.	2	2			4
3	Кулакова Ж.В.	1	3			4
4	Мельник А.В.					0
5	Родионова Т.И.		2			3
6	Сергеева Т.В.		3			3
7	Синицина И.Г.					0
8	Суур И.А.	2	2			4

Учителей, сдерживающих повышение качества образования, нет.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией гимназии регулярно по окончании каждого триместра и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено.

В течение учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин.

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию и графику контрольных работ.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся,

логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

В 2022-2023 учебном году ученики начальных классов участвовали в Международном конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», во всероссийских конкурсах по математике «Смартик» и «Кенгуру», во всероссийских образовательных марафонах и предметных олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру, во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», в школьных конкурсах «Строки, опалённые войной», «Живая классика», в муниципальном конкурсе «Юностьи вдохновение».

Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации гимназии.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 85%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В 2022-2023 учебном году традиционно функционировала для будущих первоклассников «Школа раннего развития». Была сформирована группа дошкольников, которые занимались по программе «Преемственность» Н.А.Федосовой в соответствии с составленным учителями календарно-тематическим планированием. По результатам анкетирования родителей, можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжат работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы обновлённых ФГОС, реализуют методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя гимназии владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Заместителем директора постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка тетрадей учащихся.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогическогоколлектива учителей начальных классов имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися.

<u>Задачи на 2023- 2024 учебный год</u>:

Анализируя работу, вытекают следующие задачи на новый учебный год :

- продолжать работу по совершенствованию форм и методов организации уроков;
- проводить работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжать работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке запланировать повышение своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- совершенствовать методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно- воспитательного процесса;
- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства просвещения и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Заместитель директора по УВР _____Михайловская Н.И.