Анализ работы кафедры учителей математики за 2022 – 2023 учебный год

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель» К. Д. Ушинский.

Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать, прежде всего себя. (Николай Васильевич Гоголь)

Источник: https://frazy.su/28533-citaty-ob-uchitele-i-pedagogicheskoy-professii

Состав кафедры:

ФИО учителя	Образован	Классы	Ст	Категор	Тема самообразования
	ие		аж	ия	
Лупу Т.В.	Высшее	9 класс	38	высшая	Применение интерактивных
		10			технологий как одна из
		(углубленный)			составляющих подготовки к
					успешному прохождению ГИА
Мишанова Л.Ю.	Высшее	10 (базовый)	34	высшая	Критериальное оценивание как
					технология преодоления
					необъективности оценивания
					обучающихся.
Власова Г.С.	Высшее	6а, 6б, 7б, 11	18	высшая	Создание методической и
		(углубленный			дидактической базы для подготовки
		уровень)			обучающихся к успешной сдаче
					ГИА.
Быченкова А.А.	Высшее	5a 56 8a 86	12	первая	Реализация программ ФГОС нового
					поколения на уроках математики в 5_
					классах.
Funcana E C	Drygwag	70 11 (600.)	12	напрад	Dooputtio vitoutivos no vpovov
Будкова Е.С.	Высшее	7а,11 (баз.),	42	первая	Развитие учащихся на уроках математики.
		вечерние			wat Cwai MRM.
		классы			

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, развитых дидактических, рефлексивных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Основной задачей современной школы является организация образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика. Решение этой задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, их творческой индивидуальности, и восприимчивости к педагогическим инновациям, а также способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Эффективность этого процесса зависит от активного участия каждого педагога в работе методического объединения.

Направления по организации образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика, являются приоритетными и в содержании КИМов по математике 2023.

Учебный предмет математики в школе представляет собой элементы арифметики, алгебры, начал математического анализа, евклидовой геометрии плоскости и пространства, аналитической геометрии, тригонометрии.

УМК.

- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Математика 5», «Математики 6», Вентана Граф, М., 2018 г и позже:
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Алгебра 7» Вентана Граф, М., 2018 г и позже;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Алгебра 8» Вентана Граф, М., 2018 г и позже;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Алгебра 9», Вентана Граф, М., 2018 г и позже;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Алгебра и начала анализа 11» базовый Вентана Граф, М., 2018 г и позже;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. «Алгебра и начала анализа 11» углубленный уровень Вентана Граф, М., 2018 г и позже;
- А.Г. Мордкович и др. «Алгебра и начала анализа 10» базовый и углублённый уровень (учебник + задачник) Мнемозина, М., 2018 г. ;
- А.Г. Мордкович и др. «Алгебра и начала анализа 10-11» базовый уровень (учебник + задачник) Мнемозина, М., $2018 \, \Gamma$;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Геометрия 7» Вентана Граф, М., 2018 г и позже;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Геометрия 8» Вентана Граф, М., 2018 г и позже;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Геометрия 9» Вентана Граф, М., 2018 г и позже;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Геометрия 10» Вентана Граф, М., 2018 г и позже;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Геометрия 11» Вентана Граф, М., 2018 г и позже.

Методическая тема кафедры учителей математики гимназии:

создание условий для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования.

Цель работы кафедры совпадает с целью работы ММО.

• повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС ООО, обеспечение гарантированного качества подготовки учащихся гимназии для успешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ и продолжения образования, а также к профессиональной деятельности и совершенствование профессиональной компетентности учителя.

Задачи:

• Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в

соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.

- Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- Продолжение работы по внедрению Интернет технологий по подготовке учителей к урокам.
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС и обновленных ФГОС ООО.

• Применялись следующие формы методической работы кафедры:

- о Проведение заседаний кафедры, участие в заседаниях ММО, направленных на совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий.
- о Осуществление муниципальных, региональных мониторингов усвоения учебного материала школьного курса математики.
- о Изучение и распространение наиболее ценного опыта учителей по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА.
- о Проведение творческих мероприятий для обучающихся, которые позволят повысить уровень внутренней мотивации.

• Основные направления деятельности работы кафедры учителей математики гимназии.

Повышение методического уровня учителей математики.

Планировалось работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- 1. Изучение новых документы регламентирующих изучение курса математики в рамках обновленных ФГОС.
- 2. Овладение приемами дистанционного обучения. Познакомство с программами, позволяющими осуществлять дистанционное обучение.
- 3. Проведение открытых уроков, круглых столов по вопросам методики преподавания предметов.
- 4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики.
- 5. Использование опыта передовых учителей России. Изучение Интернет ресурсы.
- 6. Обобщение и распространение опыта работы учителей гимназии.
- 7. Повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

В рамках данного направления были проведены заседания кафедры учителей математики:

- ➤ Сентябрь 2022г. анализ работы кафедры за 2021-2022 уч.год, обсуждение плана работы на 2022-2023 уч.год;
- Октябрь 2022г.- организация и подготовка обучающихся к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике,

- ▶ Октябрь 2022г. посещение открытого урока Быченковой А.А. 5 «б» класс, анализ, обсуждение особенностей обновлённых ФГОС нового поколения (отчет по теме самообразования Быченковой А.А.),
- ➤ Ноябрь 2022г анализ работ ВПР, подготовка школьного этапа регионального турнира «Шаг в математику», организация муниципального семинара по применению интерактивных технологий на уроках математики.
- ▶ Декабрь 2022г посещение открытого урока Лупу Т.В. 9 класс, анализ урока,
- У Январь 2023г. выборочная проверка ведения тетрадей для контрольных работ, обсуждение
- ▶ Февраль 2023г. участие в межрайонных учебных сборах учащихся 5-7 классов,
- ➤ Апрель 2023г. посещение открытого урока Мишановой Л.Ю. 10 класс базовая группа, анализ урока,
- ➤ Май 2023г посещение открытых уроков Власовой Г.С. 6 «а» кл., Будкова Е.С. 7 «а» кл., анализ проведенных уроков,
- ▶ Июнь 2023г отчет по темам самообразования: Власова Г.С., Лупу Т.В., Будкова Е.С.. отчет Мишановой Л.Ю. перенесен на заседание кафедры в августе 2023г..

В течение 2022-2023 учебного года были проведены все запланированные заседания кафедры учителей математики. Проведены открытые уроки всеми членами кафедры. На уроках присутствовали члены кафедры математики, представители администрации гимназии, учителя гимназии. Проведен анализ всех открытых уроков. Уроки Быченковой А.А. (октябрь 2022г), Лупу Т.В. (декабрь 2022г), Власовой Г.С. (май 2023г), Будковой Е.С. (май 2023г) получили положительную оценку присутствующих и были признаны достойными для распространения опыты.

Кроме этого на заседании кафедры были сделаны отчеты по темам самообразования, что позволило более подробно познакомиться:

- с особенностями обновленных $\Phi \Gamma OC$ и возможностями нового конструктора рабочих программ 5 класс Быченкова A.A., октябрь 2022;
- -с системой итогового повторения и собранной дидактической базой 11 угл. класс Bласова Γ .C., май 2023г.,
- с психологическими особенностями учащихся и возможностями более успешного их развития на уроках математики Будкова Е.С.;
- с возможностями применения интерактивных технологий на уроках математики, для повышения уровня мотивации и успеваемости обучающихся Лупу Т.В.;

Не был сделан отчет по теме самообразования Мишановой Л.Ю., перенесен на август 2023г.

На заседаниях кафедры проходило:

- о изучение материалов по внедрению ФГОС ООО в средней и старшей школе;
- о изучение инновационных технологий в обучении математики, по средством посещения и обсуждения открытых уроков;
- о проверка ведения тетрадей для контрольных работ;

кроме выше перечисленного по этому разделу учителя кафедры приняли участие в следующих мероприятиях, проводимых ММО учителей математики Волховского района:

- Участие в методическом семинаре, который проходил на базе МОБУ «Волховская СОШ №6» по теме «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в рамках внедрения ФГОС ОО» 18 ноября 2022год.
- Участие в муниципальном семинаре практикуме «Использование различных цифровых платформ в образовательном процессе на уроках математики» 23 декабря 2022 год.
- Участие в мастер − классах, и обсуждение открытых уроков по вопросам методики преподавания предмета.

- Участие в семинаре «Результаты деятельности ММО учителей математики. Проблемы и перспективы развития. Рассмотрение единых подходов по текущему оцениванию» 30.08.2022г.
- Участие в апробации оценки ключевых компетенций учителей математики (декабрь 2022г)
- ▶ Повышение квалификации учителей посредством обучения на очных, и дистанционных курсах повышения квалификации: «Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме» (24.04-16.06.23 г 72 часа, ЛОИРО) учителя Лупу Т.В., Быченкова А.А., Власова Г.С.; «ЕГЭ по математике: «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ЕГЭ по математике» (23.01-15.03.23 г. 30 часов ЛОИРО) учитель Лупу Т.В.; «ОГЭ по математике: «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике» (март-апрель 2023г 30 часов ЛОИРО) учителя Быченкова А.А., власова Г.С., Лупу Т.В. ; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (04.05-25.05.23г. ЛГУ им. Пушкина) учитель Лупу Т.В.
- ▶ Выступление на педагогическом совете «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности» по развитию математической грамотности на внеклассных занятиях выступала Лупу Т.В. 21.06.2023г
- **Р**азмещение методических материалов на сайте инфоурок. Апрель 2023г учитель Лупу Т.В.
- в заседаниях ММО:
- август 2022 ,
анализ основных шибок ОГЭ, ЕГЭ, анализ работы РМО, план работы РМО на
 2022-2023 уч. год;
- ноябрь 2022г, Использование результатов входных работ, составленных в формате ВПР (5-9 классы), ОГЭ (10 класс), ЕГЭ (базового и профильного уровня) 11 класс для мониторинга достижений обучающихся при подготовке к ГИА, пути совершенствования мониторинга основных ошибок при написании пробных работ, использование интернет ресурсов для повышения уровня усвоения обучающимися предметного материала и подготовки к ГИА.
- февраль 2023г., Обеспечение объективности проверки работ ВПР по математике» в рамках МО Обсуждение: методических проблем при решении логических задач ВПР, ЕГЭ профильного уровня (№20); результатов репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах.
- июнь 2023 (после проведения ОГЭ и ЕГЭ профильного уровня) было проведено заседание МО по обсуждению основных направлений в работе ММО на 2023-2024 уч.год;

Активное участие учителей математики МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» в работе кафедры математики гимназии и муниципального методического объединения учителей математики Волховского района позволил повышать уровень преподавания предмета и мотивации обучающихся при изучении математики.

• К сожалению, не смогли принять участие в работе «Рождественских математических чтений» на базе ЧОУ «Школа православной культуры» г. Кингисепп. По болезни учителей — организаторов из г. Кингисепп. Надеемся, то в 2023-2024 уч.году данные встречи возобновятся, т.к. они вносят огромный вклад в повышение методического уровня подготовки наших учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.

Планировалось вести работу со всеми обучающимися:

- 1. По усвоению знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
- 2. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- 3. По повышению мотивации учеников в изучении математики.

- 4. По созданию комфортных условий работы, соответствующих нормам роспотребнадзора, для всех учащихся на уроках.
- 5. По проведению дополнительных занятий для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики.
- 6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- 7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
- Повышение культуры устных и письменных вычислений, проведение мониторинга усвоения основных тем школьного курса математики.

В рамках работы по этому разделу были проведены:

входные контрольные работы (c15.09.2022 по 06.10.2022)

Федеральные: 5-9 классы (в формате ВПР)

Региональная по профилям:11 класс (в формате ЕГЭ).

Муниципальная: 10 класс (в формате ОГЭ).

- ▶ Полугодовые муниципальные контрольные работы: 9 класс (полноформатная работа ОГ.Э декабрь 2022г), 11 класс базовый уровень (полноформатная работа ЕГЭ), 11 класс (полноформатная работа ЕГЭ).
- ▶ Региональные репетиционные работы: 9 класс февраль 2023г.,11 класс базовый уровень (полноформатная работа ЕГЭ декабрь 2022г.), 11 класс углубленный уровень (полноформатная работа ЕГЭ январь 2023г.)
- Работы ВПР в 5-8 классах.
- ▶ Мониторинговые работы для групп риска (муниципальные): 9 класс (группа риска на ППЭ; остальные по желанию ОУ на своих площадках, конец марта 2023г.); 11 класс базовый и профильный уровень (на базе своих школ конец апреля 2023г.).
- ▶ Мониторинг письменного счёта: 5-8 классы (письменный счёт –октябрь 2022г, простейшие уравнения- ноябрь 2022г, текстовые задачи декабрь 2022г., табличное умножение и деление февраль 2023г).
- № Мониторинговые (диагностические) контрольные работы 10 класс: геометрия (планиметрия тестовые задания базового уровня ЕГЭ+ программное задание повышенного уровня с развёрнутым ответом октябрь 2022 г.); арифметика и алгебра (тестовые задания базового уровня ЕГЭ+ программное задание повышенного уровня с развёрнутым ответом февраль 2023г.); универсальная работа (тестовые задания и 2-3 задания с развёрнутым ответом проведена не была).
- ▶ Внутригимназический мониторинг счета 5-9 классы ноябрь 2022г. январь 2023г.
- **В**нутригимназические срезовые и тренировочные работы по проверке усвоения ключевых тем курса математики 9-11 классы.
- ▶ Общественный смотр знаний обучающихся 8 «А» и 8 «Б» классов по математике.
- ▶ Обучающиеся 11 класса принимали участие в учебных сборах 11 класс на базах разных школ города. В марте 2023г. учебные сборы 11 классов были организованы и проведены на базе гимназии (организатор Власова Г.С.).

По всем работам учителями, работающими в соответствующих классах, был сделан анализ полученных результатов для организации ликвидации пробелов, выявленных в результате проведённых работ. Что позволило повысить уровень математики наших учеников, что подтверждается результатами ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

• Повышение мотивации обучающихся в изучении математики.

В рамках работы по этому разделу были проведены:

▶ Деловая экономическая игра с инженерным содержанием в 10 классе февраль 2023г. учитель Лупу Т.В.

- ➤ Защита рекламных проектов по теме «Перпендикулярность в пространстве» 10 класс (углубленный уровень) апрель 2023г. учитель Лупу Т.В.
- Использование уроков- игр, игровых элементов при проведении текущих уроков в 5-6 классах, учителя Быченкова А.А., Власова Г.С.
- ▶ Применение различных форм и методов работы на уроке по постановке и разрешению проблемных ситуаций, связанных с реальными ситуациями (учителя математики в течение всего уч.года).
- ▶ Применение уровневой дифференциации при проведении классных и внеклассных занятий, как по подготовке к ГИА, так и в переводных классах.
- Запущены видеотрансляции в рекреации первого этажа по интересным историческим математическим темам.

• Развитие математических способностей учащихся.

В рамках работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- **Выявление** одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- ➤ Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (дистанционный формат администрация гимназии).
- ▶ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике. По результатам стали призерами: Букреев Игорь 7 «А» кл. учитель Будкова Е.С., Замков Егор 7 «Б» кл.- учтель Власова Г.с.,Сухолет Семён 9 кл, учитель Лупу Т.В., Циплухина Дарья 11 класс(угл.уровень), учитель Власова Г.С.
- ▶ В феврале 2023 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе приняла участие Циплухина Д. 11 класс
- ▶ Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, как во время урока, применяя приемы уровневой дифференциации, так и во внеурочной деятельности (учителя математики в течение всего уч.года). В течение всего уч. года очно и дистанционно проводились занятия в рамках диф. курсов в 10 -11 классах (10 класс учитель Лупу Т.В., 11 класс учитель Власова Г.С.), тьюторские занятия в 9 классе (учитель Лупу Т.В..)
- Участие учащихся гимназии в очных и дистанционных сессиях центра одарённых детей «ИНТЕЛЛЕКТ». Циплухина Дарья, ученица 11 класса принимала участие в работе очных и дистанционных сессий центра «Интеллект» для одарённых детей Ленинградской области;
- ▶ Два тура школьного этапа регионального турнира «Шаг в математику» 6-8 классы январьфевраль 2023г. (подготовка материалов Лупу Т.В., организация и проведение Быченкова А.А., Власова Г.С., Лупу Т.В.)
- ▶ На базе гимназии прошел муниципальный этап регионального турнира «Шаг в математику» 6-8 классы 28.02.2023г (подготовка материалов Лупу Т.В., организация и проведение Быченкова А.А., Власова Г.С., Лупу Т.В.).
- ➤ Егоров Константин 8 «Б» класс (учитель Быченкова А.А.), Замков Егор 7 «Б» класс (учитель Власова Г.С.) приняли участие от Волховского муниципального района, в составе сборных команд нашего района в региональном этапе турнира «Шаг в математику».
- ▶ Межрайонные учебные сборы по математике для учащихся 5-7 классов 3-4 марта 2023г на базе МОБУ «СОШ №8» г. Волхов. По результатам личной олимпиады призерами стали: Крылов Мирон 5 «А» класс (учитель Быченкова А.А.), Мадатова Анна и Замков Егор 7 «Б» класс (учитель Власова Г.С.).
- ▶ В рамках работы сборов учителями гимназии были проведены занятия с детьми: лекции «Занимательная логика» Быченкова А.А. 6 класс 2 группы, «Комбинаторные задачи» Власова Г.С. 6 класс 2 группы; разбор олимпиадных задач учитель Лупу Т.В. 7 класс.
- ➤ Проводилась предварительная подготовка и организация проведения сборов по встрече и программе групп учащихся других районов Ленинградской области; составлялись тексты личной олимпиады 7 класс учитель Лупу Т.В..

- ▶ Подготовлена и проведена экономическая игра с инженерным содержанием 7 класс (группа 1) учитель Лупу Т.В.. Учителя Быченкова А.А, Власова Г.С. были членами жюри в устной командной олимпиаде и деловой игре.
- ▶ В течение всего учебного года проходила работа заочной математической школы при центре одаренных детей Ленинградской области «ИНТЕЛЛЕКТ» 10 класс (3 человека) группа «Коллективный ученик» учитель Лупу Т.В.
- ▶ Приняли участие в двух семинарах школы «УниШанс» под патронажем Фонда содействия развитию математического образования и научных исследований в области точных наук учащиеся 9 и 10 классов ноябрь 2022г. и март 2023 г. (учитель Лупу Т.В.), в результате приобрели новые знания, ощутимо повысилась мотивация учеников, принявших участие в поездках, в изучении математики.
- Учащиеся 5-х классов (учитель Быченкова А.А.) приняли участие в международном математическом конкурсе « Смарт Кенгуру» январь 2023г.
- ▶ В первой половине июня 2023г с согласия родителей, в рамках летней практики, были организованы занятия с группой обучающихся 10 класса угл. уровень по решению заданий с параметрами. Учитель Лупу Т.В.

По результатам следует сделать вывод:

- интерес к математике, у определённой группы детей, ощутимо повысился;
- -но необходима более тщательная индивидуальная работа с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности. К сожалению, внеурочных часов на данный вид деятельности практически не выделяется.
- не были проведены муниципальные научно-практические конференции 8-9 и 10-11 классов по решению задач высокого уровня сложности по геометрии.

Выводы:

<u>Проанализировав проделанную работму</u>, хочу отметить, что работа кафедры математики в рамках работы районного методического объединения способствует успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителей.

Учителя гимназии, как и всего нашего района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

На заседаниях ММО и кафедры рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики преподавания математики. Заседания проводились как традиционно, так и нетрадиционно. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы. В работе кафедры учителей математики просматривается системность.

Учителя математики постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, посещая уроки своих коллег, работая членами РПК, ТПК по математике.

Основную часть учебного года занимала подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, а также обучающихся переводных классов по предотвращению при выполнении работ ГИА типичных ошибок.

Как и в предыдущие годы, типичными при выполнении заданий являются вычислительные ошибки. Учитывая вышеизложенное, в процессе регулярного изучения курса математики следует уделять больше внимания развитию общематематических навыков (умение читать условие задачи, выполнять арифметические действия), развитию пространственных представлений учащихся.

По результатам итоговой аттестации в 11 классе (профильный уровень) гимназия по предварительным итогам получила хороший результат (средний балл (предварительный) 71), базовый — ...б, средняя оценка - ..., но, не смотря на это, есть необходимость продолжить работу по вопросам подготовки к экзаменам, с критериями оценивания. Девятиклассники очной формы обучения, за исключением Велиевой Зульфии, успешно справились с работой ОГЭ по математике. Средний балл 16,38, средняя оценка 3,67.

На первом заседании следует дать подробный анализ по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классе, классификацию ошибок, разработать программу устранения недоработок и пробелов в знаниях учащихся.

Выводы и предложения

- Тематика заседаний кафедры отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены.

В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- малая активность участия учителей математики в конкурсах профессионального мастерства;
- большая загруженность учителей часто не позволяет в полной мере создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- «боязнь» учащимися задач по геометрии;
- -нехватка часов внеурочной деятельности для более качественной работы с одаренными детьми.

В 2023-2024 учебном году следует спланировать работу кафедры с учетом выявленных проблем для их решения (по возможности).

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- проведения открытых уроков;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- презентаций творческих отчетов;
- размещения своих наработок в периодической печати;
- проведения недели математики;
- обучения на курсах повышения квалификации;
- участия в конкурсах педагогического мастерства.

Продолжить работу по реализации выработанной программы повышения качества знаний обучающихся.

Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов.

Активно использовать в образовательном процессе ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Для укрепления результатов и повышения уровня знаний обучающихся выпускных классов, систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в соответствии с основными положениями ФГОС.