МОБУ “Волховская городская гимназия №3
имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова”

План мероприятий
по повышению объективности оценки образовательных результатов

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени героя Советского Союза Александра Лукьянова» (далее - Гимназия) организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в Гимназии;
2. Профилактическая работа с сотрудниками Гимназии по исключению признаков необъективности;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективнойоценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочнойпроцедуры в Гимназии:

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, диагностическое ОГЭ, диагностическое ГВЭ, диагностическое ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажейс организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование возвратно-доставочных пакетов для передачиматериалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительнымколлегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Профилактическая работа с сотрудниками Гимназии, по исключению признаков необъективности:

2.1. Анализ необъективности результатов оценочных процедур через:
- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие общественного наблюдения в Гимназии при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа в Гимназии:
- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся;
- проведение разъяснительной работы с зам. директора по УВР, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ в части системы оценивания, подготовка рекомендаций;
- проведение учителями и предметными кафедрами аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Блоки работы, мероприятия	Сроки	Ответственный
Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) и ГИА	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР

2	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов учащихся		
Мониторинг качества образования			
1	Анализ качества успеваемости по итогам 2022- 2023 учебного года	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР
2	Мониторинг динамики успеваемости учащихся по основным предметам	Согласно плана ВШК	Заместитель директора по УВР
3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами, приёмами обучения и образовательными технологиями	Согласно плана ВШК	Заместитель директора по УВР
4	Мониторинг качества образования в рамках ВПР	Согласно плана ВШК	Заместитель директора по УВР
5	Проведение мониторинга качества образования учащихся и соотнесение их с анализом промежуточных результатов	По графику	Заместитель директора по УВР
Работа с педагогами, направленная на получение объективного результата ВПР			
1	Подбор материалов по повышению объективности результатов ВПР по каждому предмету.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Использование в работе учителями материалов по повышению объективности результатов ВПР по каждому предмету.	В течении года	Учителя-предметники
3	Знакомство учителей по предметам с листом контроля уроков по подготовке к ВПР	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр
4	Посещение уроков по предметам в течение уч. годаи оценивание их в соответствии с листом контроля уроков по подготовке к ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр
Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов			
1	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Ознакомление учителей с изменениями в КИМ ГИА-2024	По мере публикации	Заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр
3	Участие в ВсОШ, с целью повышения мотивации учащихся к изучению предмета	По графику проведения	Заместитель директора по УВР
4	Обновление банка оценочных инструментов по всем предметам учебного плана на уровнях НОО, ООО. Разработка КИМ.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР,

			руководители предметных кафедр
Работа с обучающимися			
1	Ознакомление с Порядком проведения ГИА- 2024	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
3	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	Учителя-предметники
4	Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги
5	Организация индивидуального сопровождения способных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами			
1	Определение списка педагогов, которые показывают необъективные результаты	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Разработка КИМ в формате ВПР и внесение изменений в критерии оценивания работ в соответствии с изученным материалом в конце каждой четверти	Октябрь	Учителя-предметники
3	Внесение изменений в банк оценочных средств. Включение в банк работ в формате ВПР в конце каждой четверти	Октябрь	Учителя-предметники
4	Проведение мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП	по графику	Заместитель директора по УВР
5	Проверка работ членами предметных кафедр	по графику	Заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр
6	Анализ соответствия планируемой оценки за четверть и оценки по итогам промежуточной аттестации	по графику	Заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр
Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов			
1	Посещение семинаров, вебинаров, курсов по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	По плану	Заместитель директора по УВР
3	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	По плану	Заместитель директора по УВР
4	Трансляция опыта экспертной деятельности на заседаниях МС по вопросам повышения качества образования	По плану	Заместитель директора поУВР
Организационная работа, направленная на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР			

1	Определение списка общественных наблюдателей, из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не участвующих в ВПР	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР			
1	Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	По плану	Заместитель директора по УВР
2	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о процедуре проведения ВПР	Сентябрь	Кл. руководители
3	Проведение оценочной процедуры для всех классов параллели в одно и то же время	По графику	Заместитель директора по УВР
4	Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов до окончания выполнения работ	Во время проведения	Заместитель директора по УВР
5	Обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР	Во время проведения ВПР по графику	Организаторы в аудиториях, вне аудиторий, зам. директора по УВР
6	Присутствие в каждом классе общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями, отметка о нарушениях.	Во время проведения ВПР по графику	Заместитель директора по УВР
7	Перепроверка работ ВПР на гимназическом уровне	По графику	Заместитель директора по УВР
8	Включение в план контроля вопросов использования результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
1	Проведение родительских собраний для изучения нормативно – правовой документации по процедуре проведения ГИА-2024	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Организация индивидуальных собеседований с родителям и (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся о ходе подготовки к ГИА-2024	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Проведение индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по психологической подготовке выпускников к ГИА-2024	В течение года	Педагог-психолог
5	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Реализация программы помощи учителям- предметникам с высокими (низкими) результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация
2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами Гимназии по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер.	1 раз в квартал	Администрация