МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

План работы кафедры русского языка и литературы на 2023 – 2024 учебный год.

Руководитель кафедры: Гаврилина В.В. Состав кафедры:

Власова Т.В. Гаврилина В.В. Голик С. Н. Игнашова А.А.

Результаты экзаменов, в том числе результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), победы в олимпиадах, подтвердили эффективность работы кафедры. В дальнейшем необходимо продолжить совершенствование методики преподавания предметов, создание дидактических материалов для индивидуальной и групповой работы по новым учебникам, по единой программе, активнее применять на уроках новые технологии, в том числе технологию критического мышления.

Введение профильных дисциплин предполагает разработку программ курса внеурочной деятельности в 9, 10, 11 классах и его реализацию. Кафедрой ведётся углублённое изучение литературы на профильном уровне в группе гуманитарного профиля (10 и 11 класс). Успехи учащихся в разных видах деятельности показали правильность и своевременность выбранного образовательного маршрута. Но ещё достаточно нерешённых проблем, над которыми кафедра работает.

Основные цели работы кафедры:

- реализация концепции профильного образования на старшей ступени;
- дальнейшее повышение качества преподавания предметов (русский язык, литература, родная (русская) литература;
- реализация концепции гуманитаризации и гуманизации образования;
- развитие и совершенствование навыков самоорганизации и самообучения учащихся;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи на учебный год:

- усиление практической направленности обучения развитию устной и письменной речи учащихся;
- повышение эффективности в работе по подготовке учащихся к сдаче ИС и ИСИ, а также к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжение создания методической и дидактической базы по новым учебным комплексам: по русскому языку и литературе в 5 и 6 классах, создание электронного контента;
- использование в работе новых технологий и технических средств обучения;
- реализация ФГОС нового поколения
- активное использование ресурсов Интернета и возможностей, появившихся с переездом в новое здание гимназии;
 - формирование творческих способностей и умений у учащихся;
- совершенствование методики обучения и использование инновационных методов и форм в целях повышения мотивации и качества знаний учащихся;
- активное участие в проектной деятельности учащихся;
- дальнейшее совершенствование внеклассной работы с целью повышения интереса к предмету.

1. Научно – методическая работа.

1). Методические темы учителей:

Власова Т.В. – Реализация программ ФГОС нового поколения на уроках русского языка и литературы в 5 класс.

Гаврилина В.В. – Реализация программ ФГОС нового поколения на уроках русского языка и литературы в 6 классе.

Голик С.Н. – Реализация программ ФГОС нового поколения на уроках русского языка и литературы в 5 классе.

Игнашова А.А. – Индивидуальный подход в личностно-ориентированном обучении.

2). Заседания кафедры:

| | 1.Утверждение плана работы на новый | | |
|----------|---|--|--|
| Сентябрь | учебный год. | | |
| | 2. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ 2023. | | |
| | 3. Утверждение рабочих программ. | | |
| | 4. Составление плана работы по подготовке | | |
| | к итоговому сочинению (ИСИ) в 11 классе. | | |
| Октябрь | 1.Проведение и анализ входных | | |
| | контрольных работ. | | |

| | 2. Обсуждение и планирование участие в | | |
|---------|---|--|--|
| | мониторинге на платформе «Учи.ру». | | |
| | 3. Проведение школьного этапа олимпиад | | |
| | по русскому языку и литературе. | | |
| | | | |
| | 4. Участие в конкурсе чтецов в РГПУ им. | | |
| | А.И. Герцена. | | |
| | 5. Проведение регионального пробного | | |
| | сочинения (ИСИ) в 11 классе и участие в его | | |
| | проверке. | | |
| | | | |
| Ноябрь | 1. Участие в проведении международной | | |
| | игры-конкурса «Русский медвежонок». | | |
| | 2.Подготовка к участию в муниципальных | | |
| | олимпиадах по русскому языку и | | |
| | литературе. | | |
| | 3.Проведение пробного устного | | |
| | собеседования в 9 классах. | | |
| | 4. Проведение и анализ школьного пробного | | |
| | | | |
| | сочинения (ИСИ) в 11 классе. | | |
| | 5.Проведение проверки тетрадей для | | |
| | контрольных работ учащихся 5-8 классов с | | |
| | последующим анализом. | | |
| Декабрь | 1. Итоговое сочинение (ИСИ) в 11 классе (| | |
| | декабрь). | | |
| | 2. Участие в проведении и проверке | | |
| | муниципального этапа Всероссийской | | |
| | олимпиады школьников по русскому языку | | |
| | и литературе. | | |
| | 3. Пробный муниципальный экзамен по | | |
| | русскому языку (ОГЭ) в 9 классах. | | |
| | 3. Проведение пробного (областного) | | |
| | устного собеседования по русскому языку | | |
| | (ИС) в 9 классах. | | |
| | (FIC) By Mideeda. | | |
| Япрапі | 1. Пробный муниципальный экзамен ЕГЭ по | | |
| Январь | | | |
| | русскому языку в 11 классе. | | |
| | 2.Участие в областном этапе олимпиад по | | |
| | русскому языку и литературе. | | |
| | 3. Участие в конференции по защите | | |
| | коллективных и индивидуальных проектов в | | |
| | 9 классах. | | |
| Февраль | 1.Подведение итогов пробных | | |
| | экзаменационных работ в формате ОГЭ и | | |
| | ЕГЭ и олимпиад разного уровня. | | |
| | 2. Устное собеседование (ИС) в 9 классах. | | |
| | 3. Проведение Дня родного языка – 21 | | |
| L | Landama Laurana Manua | | |

| | 1 |
|------------|---|
| | февраля. |
| | 4. Проведение и проверка пробной |
| | областной работы по русскому языку (ЕГЭ) |
| | в 11 классе. |
| Март | 1. Проведение и проверка пробной |
| | областной работы по русскому языку (ОГЭ) |
| | в 9 классах. |
| | 2. Проведение пробного экзамена по |
| | литературе в 9 классе (ОГЭ), в 11 классе |
| | $(E\Gamma \Theta)$. |
| | 3. Проведение проверки тетрадей для |
| | контрольных работ учащихся 9-11 классов с |
| | последующим анализом. |
| | 4. Проведение «Литературного праздника» в |
| | 5-7 классах |
| Апрель | 1. Проведение и анализ ВПР в 5-8 классах. |
| F | 2. Проведение «Литературного праздника» |
| | для 8-11 классов |
| | 3. Проведение гимназического конкурса |
| | чтецов, посвящённого Дню Победы в |
| | Великой Отечественной войне. |
| Май - июнь | 1. Празднование Дня славянской |
| | письменности (24 мая). |
| | 2. Участие в конференции по защите |
| | индивидуальных проектов в 10 классе. |
| | 3.Проведение годовых контрольных работ в |
| | 8, 10 классах. |
| | 4. Участие в работе предметных экспертных |
| | комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ. |
| | 5. Подведение итогов работы кафедры. |
| | э. подведение итогов расоты кафедры. |

2.Повышение профессионального мастерства учителей кафедры:

- проведение и посещение открытых уроков;
- работа над методическими темами;
- участие в проверке конкурсных сочинений, ИСИ, ИС, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
- -выступления на педсоветах, гимназических и муниципальных семинарах;

3.Реализация программы мониторинга качества обученности

| Рустина изита и и и | Пророжи VVII но |
|-------------------------------------|--|
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Проверка УУД по |
| | остаточным знаниям |
| | |
| | Проверка УУД по |
| (ИСИ) - 11кл. | текущему материалу |
| Муниципальная | |
| контрольная работа по | |
| русскому языку в | |
| формате ОГЭ – 9 кл. | |
| Муниципальная | |
| контрольная работа по | |
| русскому языку в | |
| формате ЕГЭ - 11 кл. | |
| | |
| Областная контрольная | Проверка уровня |
| работа в формате ЕГЭ- | усвоения учебного |
| 11 кл. | материала и уровня |
| Итоговое собеседование | подготовки к экзаменам |
| (ИС) – 9 кл. | |
| Областная работа в | |
| формате $O\Gamma \ni -9$ кл. | |
| Пробное тестирование | Выявить уровень |
| по русскому языку 9 – | подготовки выпускников |
| 11 кл. | к экзамену, |
| Проведение ВПР в 5-8 | проверить уровень |
| классах, годовых | усвоения учебного |
| • | материала. |
| 10 классах. | • |
| | русскому языку в формате ОГЭ – 9 кл. Муниципальная контрольная работа по русскому языку в формате ЕГЭ - 11 кл. Областная контрольная работа в формате ЕГЭ—11 кл. Итоговое собеседование (ИС) – 9 кл. Областная работа в формате ОГЭ – 9 кл. Пробное тестирование по русскому языку 9 – 11 кл. Проведение ВПР в 5-8 классах, годовых контрольных работ в 8 и |

4.Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

| Проведение школьного эт | апа олимпиад | октябрь |
|-------------------------------------|--------------|----------|
| по русскому языку и литературе | | |
| Участие в муниципальных и областных | | |
| олимпиадах: | литература, | ноябрь- |
| русский язык | | декабрь- |
| | | январь |

| Участие в различных творческих | в течение года | |
|-------------------------------------|----------------|--|
| конкурсах (городских, областных) | | |
| Участие в игре-конкурсе «Русский | ноябрь | |
| медвежонок» | | |
| Участие в конференциях по защите | январь, май | |
| индивидуальных и коллективных | | |
| проектов | | |
| Подготовка и проведение праздника - | 21 февраля | |
| «Международный день родного языка» | | |
| Подготовка и проведение праздника | 24 мая. | |
| «День славянской письменности». | | |
| Занятия на курсах внеурочной | в течение года | |
| деятельности | | |

5. Планируемые результаты:

- способность усваивать содержание учебного материала повышенного уровня сложности;
- успешное использование полученных знаний на уроках русского языка, родного языка и литературы при выполнении письменных работ;
- улучшение качества устной и письменной речи учащихся;
- развитие способности воспринимать учебный материал по литературе на уровне альтернативных суждений, критического осмысления; давать собственную оценку, обосновывая свою точку зрения;
- умение анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно выразительных средств языка;
- успешное выступление на олимпиадах разного уровня, участие в различных конкурсах.
- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

| Зав. кафедрой | |
|------------------------------|---------------|
| русского языка и литературы: | Гаврилина В.В |