МОБУ «Волховская городская гимназия № 3
имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 394
от 01.09.2023 г.

ПЛАН

учебно-методической работы на 2023/2024 учебный год

Планирование учебно-методической работы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; ФОП НОО, ООО и СОО; обновленными ФГОС ОО третьего поколения; *стратегической целью* по формированию образовательного учреждения инновационного типа, обеспечивающего повышенный уровень образования в различных областях знания; *приоритетными задачами* развития, направленными на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Учебно-методическая работа планируется на основании результатов практической деятельности педагогического коллектива; с учетом основной методической темы *«Функциональная грамотность, как результат образования в условиях реализации ФГОС ОО».*

Учебно-методическая работа выстраивается в соответствии с Концепцией развития гимназии определяющей стратегию, цели и задачи, ценностно-целевые ориентации, проектные модули и точки роста на период с 2020 по 2024 год. *Нововведением в стратегии развития гимназии* с 01.09.2023 года стала реализация предпрофессионального, социально-ориентированного и актуально значимого образовательного проекта «Медицинский класс - старт в медицину!». Ведущей идеей проекта является подготовка в системе общего образования компетентных и осмысленно выбравших будущую медицинскую профессию старшеклассников; целью проекта - создание оптимальных условий в системе профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения. Достижение задач проекта обусловлено предоставлением возможности освоения профильных предметов: химия и биология на углубленном уровне в целях дальнейшей профессиональной ориентации, специализированных учебных курсов медицинской направленности образования; созданием условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно с социальными партнерами; дифференциацией содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Проект курирует Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России) совместно с ГБУЗ ЛО Волховская межрайонная больница при поддержке ВФ АО «Апатит» (Волховский химический кластер Группы ФосАгро).

Достижение *стратегической цели* и направлений развития гимназии обусловлено реализацией *тактических* целей, среди которых:

творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся, раскрывающими творческий потенциал личности ребенка, в том числе, в условиях дистанционного обучения;

усиление практико-ориентированной направленности учебно-методической работы посредством реализации теоретических посылок и практических результатов открытых (методических) уроков, результатов мониторингов, а также через методическую учебу: семинары, тренинги, обсуждения, анализ и самоанализ уроков и т.п.;

создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;

обеспечение оптимальных условий для роста педагогического мастерства и повышения профессиональной квалификации учителей;

расширение партнерских социально-образовательных связей с ГАО ЛОИРО, Филиалом РГПУ им. А.И.Герцена в городе Волхове, ЛГУ им. А.С. Пушкина, АГ СПбГУ, другими учреждениями образования по совершенствованию образовательного процесса, учебно-методической работы.

Планирование учебно-методической работы также обусловлено *ценностно-целевыми ориентациями* Программы развития гимназии:

формирование образовательной системы, ориентированной на создание условий для учащихся способных к интеллектуальному труду;

развитие традиций отечественного гуманитарного образования;

рассмотрение сущности гимназического образования с точки зрения содержательной основы понятия «образование», которое трактуется как интегрированное понятие и означает: образование как *ценность*, образование как *система*, образование как *процесс*, и образование как *результат*;

выявление, наряду с предметной, *универсальной* составляющей рабочих программ, направленной на формирование УУД;

развитие и воплощение концептуальной идеи повышения роли эколого-краеведческого образования в воспитании духовности, нравственности, верности долгу служения Отечеству;

формирование образовательной среды благоприятно влияющей на развитие познавательного интереса, повышение мотивационно-смысловой основы обучения, качества, получаемых в обучении результатов; личностных учебных достижений учащихся;

реализация комплексно-целевого подхода в оценке образовательных результатов на основе, применяемой в гимназии, интегральной модели мониторинга эффективности обучения;

создание оптимальных условий для формирования педагогической среды, характеризуемой синергетическим стилем отношений, согласованностью целей, задач и основных направлений развития образовательной системы;

модернизация структуры управления в условиях развития системных педагогических инноваций; освоение эффективных технологий управления учебно-воспитательным процессом (программно-целевого управления, управления по результатам деятельности, планирования вариативных перспектив и др.);

интеграционное взаимодействие гимназии с образовательными учреждениями, другими организациями, объединениями, структурами и пр., с целью эффективной реализации основных направлений образовательной деятельности педагогического коллектива.

Первостепенное значение в 2023/2024 учебном году будет уделяться ключевым направлениям инноваций в развитии образования, таким как исследованию, моделированию, конструированию и проектированию; модульной технологии в учебно-воспитательном процессе и управлении ОО; развитию навыков принятия управленческих решений обеспечивающих мотивационную и профессионально-методическую готовность учителей по проблеме формирования *функциональной грамотности* обучающихся.

План-график учебно-методической работы гимназии на 2023/2024 учебный год

№	Формы работы	Сроки	Кто организует, проводит
1.	Заседания педагогического совета		
1.1.	Анализ работы и перспективы развития гимназии в 2022/2023 учебном году	02.09.23	Бенькович Д.Л., заместители директора Михайловская Н.И., Бенькович Т.М., Мишанова Л.Ю., Елезова М.А.
1.2.	О технологиях патриотического воспитания: из опыта работы	26.12.23	Елезова М.А., классные руководители, учителя
1.3.	Об эффективности реализации ФОП НОО, ООО, СОО в урочной и внеурочной деятельности	28.03.24	Михайловская Н.И., Бенькович Т.М., Елезова М.А., учителя
1.4.	О переводе учащихся 5-8, 10-х классов	28.05.24	Бенькович Т.М.
1.5	О допуске учащихся 9, 11, 12-х классов к выпускным экзаменам	23.05.24	Мишанова Л.Ю.
1.6.	О выпуске учащихся 9, 11, 12-х классов	15/19.06.24	Мишанова Л.Ю.
2.	Научно-практические конференции, семинары-практикумы, др. формы работы		
2.1.	Малый педсовет. Адаптация учащихся 5-х классов в условиях реализации ФОП ООО.	20.02.24	Бенькович Т.М., Михайловская Н.И., Белоус Р.А., Йостман-Шитс М.К., Классные руководители, учителя
2.2	Заседание оргкомитета по проектной деятельности. Анализ текущей работы по организации и проведению проектной деятельности 9,10 классов	17.01.23	Бенькович Т.М., Елезова М.А., Виноградова А.А., Гаврилина В.В., зав. кафедрами

2.3.	Инструктивно-методическое совещание рабочей группы. О реализации плана мероприятий в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО, СОО	13.02.24	Бенькович Т.М., Михайловская Н.И., Елезова М.А., Лупу Т.В., Гаврилина В.В., Яшина Е.В.
2.4.	Ученическая конференция. Защита индивидуальных (коллективных) исследовательских и проектных работ 9 класс 10 класс	14 – 16.02.24 15.05.24	Бенькович Т.М., зав. кафедрами, учителя.
2.4.1	Медицинская ученическая конференция «Актуальный взгляд на вопросы современной медицины»	17.05.24	Бенькович Т.М., Виноградова А.А.. Елезова М.А., Иостман-Шитс М.К., Руководители и участники проекта «Медицинский класс – старт в медицину»
2.5.	Аналитические отчеты предметных кафедр (математики, русского языка и литературы, английского языка) по основной теме методической работы «Функциональная грамотность, как результат образования в условиях реализации ФГОС ОО»	Семинар-практикум Май	Бенькович Т.М., зав. кафедрами, учителя.
2.6.	Заседания предметных кафедр	1 раз в месяц по плану работы кафедр	Бенькович Т.М., зав. кафедрами
3.	Организация и формы внутреннего контроля результатов обучения		
3.1.	Анализ и оценка успеваемости учащихся по данным традиционной и рейтинговой систем оценки результатов обучения	Промежуточная, годовая, итоговая аттестация учащихся	Бенькович Т.М., Михайловская Н.И., зав. кафедрами
3.2.	Анализ и оценка результатов контрольных работ (ВКР, ВПР и пр.)	I этап - октябрь II этап - декабрь-январь III этап апрель-май	Бенькович Т.М., Мишанова Л.Ю., Михайловская Н.И., зав. кафедрами
4.	Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемым должностям	сентябрь-апрель	Бенькович Д.Л., Бенькович Т.М., Дротова Е.А., Михайловская Н.И., Елезова М.А.

5.	Смотр материально-технического оснащения учебных кабинетов гимназии	ноябрь, март	Бенькович Д.Л., Бенькович Т.М., Дротова Е.А., Михайловская Н.И., Хазова Н.В.
6.	Внутренний контроль и инспектирование учебно-воспитательного процесса	по плану ВШК	Бенькович Д.Л., Бенькович Т.М., Мишанова Л.Ю., Елезова М.А., Михайловская Н.И.
7.	Интеграционное взаимодействие с внешними организациями, образовательными учреждениями по обмену опытом планирования и организации У-МР	в течение года	Бенькович Д.Л., Бенькович Т.М., зав. кафедрами, учителя
7.1.	Изучение образовательных потребностей и возможностей повышения профессиональной квалификации педагогических работников гимназии	сентябрь-октябрь	Бенькович Д.Л., Мишанова Л.Ю., Михайловская Н.И.
7.2.	Развитие партнерских отношений с ГАО ЛОИРО, Волховским филиалом РГПУ им. А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С. Пушкина, ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, ГБУЗ ЛО Волховская межрайонная больница, другими организациями и учреждениями	в течение года	Бенькович Д.Л., Бенькович Т.М., Елезова М.А.
8.	Распространение передового педагогического опыта (план-график открытых уроков)	по плану-графику открытых (методических) уроков	Бенькович Д.Л., Бенькович Т.М., Михайловская Н.И..
9.	Контроль качества программного и учебно-методического обеспечения ОП; выполнения рабочих программ по учебным предметам и курсам	в течение года	Бенькович Д.Л., Бенькович Т.М., Мишанова Л.Ю., Михайловская Н.И.
10.	Мониторинг эффективности обучения	по четвертям, полугодиям, годовой, итоговой аттестации	Бенькович Т.М., Сухолёт С.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План-график открытых (методических) уроков
2. Технологические карты учителя

Принято решением педагогического совета от 31.09.2023г., протокол №1

Зам. директора по УВР к.п.н. Бенькович Т.М.