# ВОЛХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора, Заслуженного учителя РФ, к.п.н. Беньковича Дмитрия Львовича на заседании Совета Учреждения

### Анализ результативности образовательной деятельности педагогического коллектива по итогам 2022/2023 учебного года

Уважаемые коллеги, представители Совета гимназии, родительских комитетов, Совета гимназистов, общественности! Позвольте мне изложить основные результаты и достижения педагогического коллектива гимназии, а так же показать роль гимназии в развитии муниципальной системы образования.

#### Участие в проектах социально-образовательной направленности:

Среди новаций, реализуемых в 2022/2023 учебном году и определяющих основные векторы развития гимназии, стало сотрудничество и активное взаимодействие с социально-образовательными партнёрами в новом статусе:

- члена Ассоциации новых школ Ленинградской области;
- стажировочной площадки федерального проекта «Школа Минпросвещения России»:
- социального партнёра филиала ГБПОУ «Центр непрерывного профессионального медицинского развития (ЦНПМР) Ленинградской области».

В стратегии развития гимназии определилась новая востребованная направленность профильного обучения на уровне формирования медицинских групп и классов. На договорной основе с ГБПОУ ЦНПМР Ленинградской области и ГБУЗ ЛО «Волховская межрайонная больница» с 2023/2024 учебного года на базе гимназии начнёт функционировать медицинский колледж по общеобразовательной программе первого курса обучения. С 2024/2025 года на договорной основе совместно с СПбГПМУ и ГБУЗ ЛО «Волховская межрайонная больница» планируется формирование профильного медицинского класса. Реализация данных проектов стала возможной благодаря наличию ресурсной базы, отвечающей современным требованиям развития образования; педагогических кадров высшей квалификационной категории и, что немаловажно, социальной потребностью Ленинградской области и Волховского муниципального района в кадрах медицинского профиля.

### Участие в проектах регионального и всероссийского уровня в 2022/2023 учебном году:

- 1. Участник регионального проекта Российского движения школьников.
- 2. Участник волонтерского движения школьников «Гражданская активность».
- 3. Участник федерального проекта "Растем с Россией": участие в пилотном инновационном проекте. Логотип и пресс-релиз размещены на официальном сайте гимназии.

**Участие в комплексе мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию:** *тематические классные часы и беседы* в рамках цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

экскурсии патриотической направленности: Крепость «Орешек», музей «Прорыв», подводная лодка « Народоволец», музей артиллерии Санкт - Петербурга, Дорога жизни - Кобона, Виртуальная экскурсия «Зд тур – поезд Победы», музей А. Суворова, экскурсия в музей поискового отряда « Пересвет»; на Волховскую ГЭС по теме « ГЭС в годы Великой Отечественной войны»;

акции « Служу России», « Окна Победы», « Письмо солдату», «Диктант Победы»; конкурсы

В целях реализации гражданско-патриотического воспитания обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

- Классный час, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»
- Классные часы «Пионеры-герои», «День воина-интернационалиста»,
- Мероприятие в музее ФОСАГРО «Покорители космоса»
- Участие в конкурсе «Военной песни»
- Участие в акции «Письмо Солдату»
- «Урок доброты»,
- «День защитника Отечества» (Письмо деду),
- «Историческая правда»,
- «Город вечно живых», «Герой герой нашего времени: врачи», «Герой нашего времени: военные корреспонденты»,
- учащиеся приняли участие во «Всероссийском тесте на знание Конституции РФ».
- Участие в акции «Спаси дерево», « Собери крышечки», « Сдай батарейку спаси ежика».
- **Конкурс творческих работ (сочинений)** « Без срока давности» 5-11 классы.

Победители школьного этапа 8 человек.

- Общегимназические мероприятия:
- День памяти А. Лукьянова возложены цветы на могилу Героя

Дни памяти, посвященные событиям Великой Отечественной войны Акции:

« Служу России», « Письмо солдату», диктант Победы»

**Экскурсии**: 5-11 классы: экскурсии в крепость « Орешек», видеорама « Прорыв», поисковый отряд « Пересвет»

экскурсия в музей А.Суворова, подводная лодка « Народоволец», музей артиллерии Санкт- Петербурга,

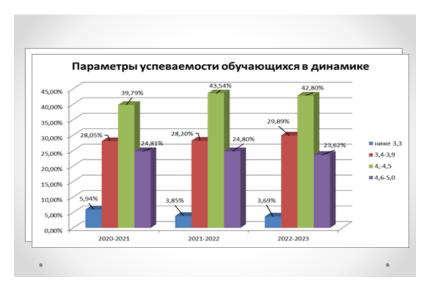
экскурсия в Осиновец « Дорога жизни», Кобона

Гимназисты чтят память Героя Советского Союза Александра Лукьянова. Ежегодно в день рождения и день смерти ребята

возлагают цветы на могилу Героя, принимают активное участие в митингах, посвященных памяти Героя.

## Основные показатели качества образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году:

- 1. Показатель успеваемости (2-11 классы) 99%;
- 2. Показатель качества знаний (2-11 классы) 53,0%;
- 3. Рейтинг успеваемости (5 11 классы) 4,11 б.;
- 4. Сравнительный анализ числа успевающих в параметрах ниже 3,3 показывает снижение; в параметрах «4,0 до 4,5»; «4,6 до 5,0» за три года устойчивую стабильность.



5. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) показали, что гимназия остается лидером по числу победителей муниципального этапа (ВОШ) в Волховском муниципальном районе. В 2022/2023 учебном году количество победителей -12; призеров -39.

6. Результаты ГИА-11 по ряду учебных предметов соответствуют ожидаемым результатам. В качестве основных достижений ГИА- 11 2023 года - подтверждение 3 медалей за особые успехи в учебе.

#### Достижения обучающихся в спорте на муниципальном уровне:

Кубок по Волейболу на призы АНО РКОФС «Дрозд – Волхов» юноши (10-11 класс) - 2 место;

Кубок по Волейболу на призы АНО РКОФС «Дрозд – Волхов» девушки (8-10 класс) - 1 место;

Кубок по Волейболу на призы АНО РКОФС «Дрозд – Волхов», сборная команда - 1 место;

### Достижения в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне:

Диплом победителя заочного этапа Ленинградской области конкурса «Большая перемена»

Диплом победителя Всероссийского конкурса « Эколята – друзья и защитники природы» Диплом победителя, Диплом призера муниципальной игры, посвященной Дню рождения лицея. Команды учащихся 10,11 классов;

Диплом призера муниципального этапа регионального конкурса « Помоги птице зимой» Диплом победителя, Диплом призера муниципального этапа регионального конкурса юных фотолюбителей « Юность России»

Диплом призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Диплом победителя муниципального этапа областного конкурса « Дорога и мы 2022» Диплом победителя и призера муниципального конкурса « Юность и вдохновение» Диплом победителя муниципального конкурса « Третий звонок»

Безусловно, результаты сдачи ЕГЭ 2023 года, всероссийских проверочных работ отражают состояние развития образовательной системы, при условии рассмотрения других не менее важных показателей, в частности поступления выпускников. В гимназии этот показатель был и остается достаточно высоким. В ВУЗы Санкт-Петербурга и Ленинградской области поступило 19 из 25 выпускников; выросло количество поступивших на бюджетное обучение.



Следует отметить, что наши выпускники по-прежнему поступают в самые престижные ВУЗы Санкт-Петербурга, среди которых СПбГУ, СПбПУ, СПбГУ им. Академика И.П. Павлова, СЗГМУ им. Мечникова, СПб ГТУ и другие.

В критериальной базе аудита эффективности гимназического образования одним из важных критериев остается рост контингента учащихся. Закономерно, что за количественными показателями стоит качество образовательных услуг. Востребованность в образовании повышенного уровня среди горожан очевидна - количество учащихся гимназии за 27 выросло с 321 до 527 (61%). В 2022/2023 учебном году в рамках реализации ФГОС СОО, гимназией предоставлен широкий выбор профилей обучения (гуманитарный, технологический, естественнонаучный) в соответствии с моделью многопрофильной гимназии.

Участие гимназии в олимпиадах является важным критерием эффективности гимназического образования, следует отметить широкий спектр и результативность участия гимназистов в вузовских, региональных и общероссийских олимпиадах.

Наши достижения — это результат каждодневного упорного труда учеников и их старших наставников - учителей. На современном этапе развития гимназии педагогический коллектив характеризуется высокой профессиональной квалификацией, сплоченностью, готовностью к системным новациям и мобильностью в их реализации. Среди педагогов гимназии Заслуженный Учитель Российской Федерации, Почетные работники общего образования РФ, два кандидата наук, лауреаты и победители конкурсов «Учитель года», «Приоритетных Национальных Проектов», авторы учебных программ, методических пособий, научно-методических публикаций. Средний возраст

педагогических работников составляет 52 года, к возрастной категории «свыше 50 лет» относится 57,8 % педагогических работников; «от 41 до 50 лет» - 23,5%. Эти показатели дают основание в порядке перспективы формировать новую кадровую политику, направленную на своевременное пополнение молодыми специалистами педагогический коллектив гимназии. Особо следует подчеркнуть, что, как и в предыдущие годы, в гимназии нет вакантных мест, к началу учебного года образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В тоже время в кадровой политике необходимо выстраивать перспективу будущего в условиях современного оснащения нового здания гимназии. Следовательно, повышение профессиональной компетенции педагогических кадров становится одной из самых актуальных задач. Следуя поставленной задаче, с 2020/2021 учебного года гимназия стала участницей регионального проекта по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области с обучением на курсах повышения квалификации команды – тьюторов из 7 учителей по учебным предметам - математика, физика, химия, биология, русский язык. Эффективным становится приобретаемый опыт проведения обучающих семинаров по применению технологий дистанционного обучения, в том числе, на платформе СФЕРУМ.

Основные направления образовательной деятельности педагогического коллектива МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» до 2024 года (из Программы развития):

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация ФОП НОО, ООО, СОО;
- медицинская направленность профильного обучения в рамках естественно-научного профиля;
- формирование образовательной системы, ориентированной на создание условий для учащихся способных к интеллектуальному труду;
- рассмотрение сущности гимназического образования с точки зрения содержательной основы понятия «образование», которое трактуется как интегрированное понятие и означает: образование как *ценность*, образование как *система*, образование как *процесс*, и образование как *результат*;
- выявление, наряду с предметной, *универсальной* составляющей рабочих программ, направленной на формирование УУД;
- повышение прикладного уровня знаний;

- развитие и воплощение концептуальной идеи повышения роли эколого-краеведческого образования в воспитании духовности, нравственности, верности долгу служения Отечеству;
- формирование образовательной среды благоприятно влияющей на развитие познавательного интереса, повышение мотивационно-смысловой основы обучения, качества, получаемых в обучении результатов; личностных учебных достижений учащихся;
- реализация комплексно-целевого подхода в оценке образовательных результатов на основе, применяемой в гимназии, интегральной модели информационно-управленческого мониторинга;
- создание оптимальных условий для формирования педагогической среды, характеризуемой синергетическим стилем отношений, согласованностью целей, задач и основных направлений развития образовательной системы;
- модернизация структуры управления в условиях развития системных педагогических инноваций; освоение эффективных технологий управления учебно-воспитательным процессом (программно-целевого управления, управления по результатам деятельности, планирования вариативных перспектив и др.);
- неразрывная связь науки и образования; дальнейшая работа по вовлечению учащихся, склонных к интеллектуальному труду с выраженной мотивацией к освоению знаний и исследованию, в исследовательскую работу и проектную деятельность; формирование интеллектуальной элиты общества;
- интеграционное взаимодействие гимназии с образовательными учреждениями, другими организациями, объединениями, структурами и пр., с целью эффективной реализации основных направлений образовательной деятельности педагогического коллектива «МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова».

В заключительной части Публичного доклада позвольте мне поблагодарить Совет гимназии за совместную и плодотворную работу, родителей, принимающих активное участие в жизни гимназии.

(в докладе использована статистика ГБУ ЛО «Информационный центр оценки качества образования»)