ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 380/1
от 01.09.2023г.

План внеурочной деятельности среднего общего образования
(10-11 классы)
МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в гимназии осуществляется на основе интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости старшеклассников различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Цель внеурочной деятельности: обеспечить достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с учреждениями дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Основными задачами 3 уровня являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
-развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. В ходе реализации программ внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получат практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, будут развивать свою коммуникативную культуру. Для учащихся 10-11 классов программы ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
-приобретение школьниками социального опыта и самостоятельного общественного общественного действия. В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проводиться во второй половине дня после 45 минутного перерыва. ФГОС определено возможное количество часов внеурочной деятельности: до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования. В соответствии с образовательной программой , внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
-предварительное профессиональное самоопределение
- высокие коммуникативные навыки
- сохранность физического здоровья учащихся.

Формы внеурочной деятельности по направлениям, видам деятельности и формам:

Коллективные: социальное проектирование, деловая игра, ролевая игра, создание проблемной ситуации, творческая мастерская, профессиональные встречи, соревнования и т.д.

Массовые: конкурсы, фестивали, праздники, К.Т.Д.

Индивидуальные: проектная деятельность, тестирование, выстраивание индивидуального образовательного маршрута, консультирование и др.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

План реализации курсов внеурочной деятельности проводится по выбору обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел в рамках инициативы классных коллективов и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное
общекультурное
общеинтеллектуальное.

Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общегимназической внеурочной деятельности, в сфере гимназического ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии , кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, скаутских и туристических походов.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей в гимназии могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом гимназии при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В первом и втором полугодии учащиеся 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Направления внеурочной деятельности	***Классы***	
	10	**11**
Спортивно – оздоровительное направление		
Регулируемые курсы «Волейбол»	1	1
Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов)		
Духовно – нравственное направление		
«Разговоры о важном»	***1***	**1**
« Школьный музей»	1	**1**
Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций; посещение спектаклей с последующим обсуждением обуждение; организация и проведение семейных праздников, читательские конференции, Акции, нравственной направленности, (дети с ограниченными возможностями, ветераны…)	1	1
Социальное направление		
Реализуемые курсы:		
« ЮНАРМИЯ»	1	1
Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; юношеские организации, акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе)	1	
«Россия – мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное направление		
Реализуемые курсы:		
« **Решение задач повышенной сложности»**	1	1

Интенсивы: (предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные предприятия, в организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей в образовательных учреждениях, поисковые и научные исследования, научно-практические конференции)	1	1
Общекультурное направление		
Регулируемые курсы:		
«Культура устной и письменной речи»		1
Интенсивы: (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в походах и экскурсиях, путешествиях)	1	1
ИТОГО в неделю	10	10
ИТОГО в год	340	340