Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

Принято педагогическим советом протокол № 394 от 31.08.2023 года	Утверждено приказом № 394 от 31.08.2023 г.

План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год

заместители директора по ВР
Елезова Марина
Анатольевна

г.Волхов
2023г.

Организация профориентационной работы в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждение «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова», является одним из направлений в структуре учебно - воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа проводится с начала учебного года с 1 по 11 класс. В коридоре старшей школы оформлен стенд «Путь к успеху», где постоянно вывешивается информация о поступлении в образовательные учреждения городе Санкт - Петербург и Ленинградской области.

С 1 сентября 2023 года в гимназии введен профориентационный минимум. Его будут реализовывать на базе проекта **«Билет в будущее».** Гимназия будет использовать для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее», ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы допобразования. Проект реализуется Минпросвещения России. https://bvbinfo.ru/ ***(Приложение 1)***

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать положительное отношение к труду;

научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

выявить уровнень сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;

информировать обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, школьными психологами, педагогом-навигатором.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

профессиональная информация:

включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

профессиональное воспитание:

включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

профессиональная консультация:

изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

профориентационные уроки;

экскурсии;

классный час по профориентации;

встречи со специалистами;

профессиографические исследования;

родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

участие в предметных олимпиадах;

участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

анкетирование и тестирование старшеклассников;

профориентационные опросники;

профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий»;

экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте;

встречи с представителями ВУЗов, будущими работодателями.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Администрация школы
	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Администрация школы
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		Август-сентябрь	заместители директора по УВР и ВР
	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		Август-сентябрь	Администрация школы
	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями города		В течение года	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
6.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
7.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя предметники	В течение года	заместитель директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
8.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	Сентябрь	заместитель директора по ВР
9.	Выявление выбора предпочтений обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь	заместитель директора по ВР

	занятий в творческих группах	1-11 классов		
10.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	учителя-предметники
11.	Организация уроков по курсу «Твоя профессиональная карьера»	Обучающиеся 9 классов	В течение года	Педагог-психолог Акимова Т.В.
12.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	классные руководители
13.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
14.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	классные руководители
15.	Организация и проведение встреч с представителями города и района	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	классные руководители
16.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-10 классов	в течение года	Администрация школы
17.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	классные руководители
18.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	классные руководители
19.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» «Шоу профессий» и т.д.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	заместители директора по УВР и ВР,
20.	Проведение профориентационных недель «Неделя промышленности» «Неделя без турникетов»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	классные руководители

	«Неделя сельского хозяйства» «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта» «Неделя самозанятости и предпринимательства» «Неделя военных профессий и специальностей» «Неделя социальной сферы»			
4. Профориентационная деятельность с родителями				
21.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9-11классов	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
22.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
23.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители (законные представители) обучающихся 1-10 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
Профориентация и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ				
25	Посещение профориентационных мастер-классов в рамках проведения региональных и национальных чемпионатов «Абилимпикс» .	Родители обучающихся 9-11классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
26	Просмотр открытых профориентационных онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»	Родители (законные представители) обучающихся 1-10 классов	В течение года	заместители директора по УВР и ВР,
27	Посещение дней открытых дверей учреждений СПО и ВО	Родители обучающихся 9-11классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
28	Участие в профориентационном тестировании от Центра занятости населения	Родители обучающихся 9-11классов		

29	Использование альманаха «Атлас доступных профессий. Региональный опыт» для выбора востребованной профессии и поиска образовательной организации для поступления	Родители обучающихся 9-11классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
30	Использование «горячей линии» по вопросам получения среднего профессионального образования (СПО) и профессионального обучения (ПО)	Родители обучающихся 9-11классов	В течение года	заместители директора по УВР и ВР

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект

11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.