Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

«Утверждаю»
Директор гимназии _____ /Д. Л. Бенькович/
07.09. 2023

Системная инновация в гимназии – формируемая модель образовательного учреждения повышенного образовательного уровня, ориентированного на учащихся способных к интеллектуальному труду, с развитой мотивацией к обучению, готовностью к творческой деятельности в различных областях знания (отражено в документах стратегического планирования). В развивающейся образовательной системе гимназии инновационные процессы реализуются в *поисковом режиме* по направлениям: формирование нового содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

План – график научно – исследовательской, опытно – экспериментальной и инновационной деятельности на 2023/2024 учебный год

№	***Формы работы***	***Календарные сроки***										***Кто проводит, организует***
		IX	***X***	***XI***	***XII***	***I***	***II***	***III***	***IV***	***V***	***VI***	
I.	Обеспечение разработки и реализации общей политики гимназии, основных направлений и задач развития в документах планирования и отчетности:											
1.1.	Корректировка Программы развития			*								Бенькович Т. М.,
1.2.	Разработка проекта учебного плана на 2024/2025 учебный год							*				Бенькович Т. М.
1.3.	Корректировка Дорожной карты по работе с одарёнными детьми										*	Бенькович Т. М., инициативная группа
1.4.	Разработка локальных актов, работа с технологическими картами, др. документацией, регламентирующей нормативно-правовые основы образовательной деятельности Учреждения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Бенькович Д.Л., Бенькович Т.М., администрация
1.5.	Разработка и подготовка к размещению на официальном сайте гимназии информационно-	*									*	Бенькович Т. М., Некрасов К., Сухолет С.

	статистического справочника											
1.6.	Подготовка и размещение на официальном сайте гимназии отчета о результатах самооценки деятельности ОУ в 2023году							**				Бенькович Т.М., администрация
1.7	Корректировка проектов на основе Концепции развития гимназии							*	*	*	*	Бенькович Т.М., руководители проектов
1.8	Разработка Программы развития по реализации проекта «Школы Минпроса России»	*										Бенькович Т.М.
1.9.	Разработка и реализация основного этапа проекта «Медицинский класс – первый шаг в медицину!»	**В течение года**										Бенькович Т.М., учителя
П.	Создание и организация деятельности структур, занимающихся инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельностью (заседания, другие формы работы)											
2.1.	Группы специалистов по информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Бенькович Т.М., Мишанова Л.Ю. Недоговоров Е.А. Сухолёт С., Харитоненко М.А.
2.2.	Психолого-педагогических советов по адаптации учащихся первых, пятых классов и вновь прибывших учащихся		*							*		Бенькович Т. М., Михайловская Н.И., Елезова М.А.., Белоус Р.А., Учителя
2.3.	Научно-Методического Совета (Н-МС) Предметных кафедр (ПК)		*		*			*		*		Бенькович Т. М., Члены Н-МС, Заведующие ПК

2.4.	Творческих, инициативных групп учителей и учащихся по планированию и реализации научно-методической, инновационной деятельности: • реализация ФГОС ОО, ФОП НОО, ООО, СОО; • организация проектной деятельности в рамках ФГОС ООО; ФГОС СОО: подготовка обучающихся 9-11 классов к защите индивидуальных (групповых) проектов, • внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управление, • организация и проведение работы с одаренными обучающимися.	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Бенькович Т. М., Михайловская Н.И., Члены Н-МС, Заведующие ПК
2.5.	Тьюторских проектных групп в системе «Ученик – Учитель»	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Бенькович Т.М., учителя
Ш.	Организация деятельности специалистов информационно– диагностической группы в системе информационно-управленческого мониторинга											
3.1.	Мониторинг эффективности обучения			*	*			*		*	*	Бенькович Т.М., Сухолёт С., классные руководители
3.2.	Психолого-педагогическая диагностика											

	3.2.1. Уровня адаптации к гимназии учащихся первых и пятых классов. 3.2.2. Уровня мотивации учебной деятельности. 3.2.3. Уровня развития интеллектуальной сферы. 3.2.4. Уровня развития профильной сферы. 3.2.5. Уровня развития личностных особенностей.		*	*	*		*	*	*	*		Бенькович Т.М., Белоус Р.А., Классные руководители
3.3	Комплекс социально-педагогических измерений		*	*				*	*	*		Елезова М.А., Иостман-Шитс М.К., Белоус Р.А.
IV.	Проектирование и модернизация системы управления											
4.1.	Организация учебно-методической и научно-методической работы учителей в соответствии с технологическими картами контроля.							**В течение года**				Бенькович Т. М., Заведующие ПК, Члены Н-МС, Учителя
4.2.	Функционирование научно – методической службы: - Предметных кафедр, - Научно – Методического Совета											

V.	Инициирование внедрения в учебный процесс эффективных технологий обучения: • технологий проектной, учебной исследовательской деятельности; • информационно-коммуникационных технологий, • технологии личностно – ориентированного обучения, • технологии коллективной мыследеятельности (КСО), • технологии активных форм обучения, • технологии модульного обучения, социально – коммуникативной технологии и др. • моделирование, • проектирование, • конструирование, • учебное исследование, • научное исследование, • система творческих заданий, • система учебной информации.	**В течение года**	Бенькович Т.М., Члены Н-МС, Заведующие ПК, Учителя
VI.	Обобщение и распространение опыта работы учителей гимназии		
6.1.	Участие в научно-практических семинарах и конференциях	**В течение года**	Бенькович Т. М., Члены Н-МС, Заведующие ПК, Учителя

6.2.	Формирование информационного банка данных «Учебно-методические и научно-методические разработки учителей гимназии»		
6.3.	Публикации учебно-методических и научно-методических статей в предметных журналах, сборниках статей научно-практических конференций, других изданиях.		
VII.	Экспертиза инновационных проектов		
7.1.	Экспертиза стратегических документов развития гимназии	**В течение года**	Бенькович Д.Л., Бенькович Т.М., Члены Н-МС
7.2.	Экспертная оценка преподавания новых учебных предметов, модулей, учебных курсов	**В течение года**	
VIII.	Учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса		
8.1.	Использование в обучении и управлении интернет – ресурса, электронных и дистанционных образовательных технологий	**В течение года**	Бенькович Т. М., Мишанова Л.Ю., Недоговоров Е.А., Харитоненко М.А. Сухолёт С., Заведующие ПК., Учителя
8.2.	Изучение рынка учебно-методической, научно-методической литературы		
8.3.	Обеспечение учителей, учащихся учебниками, пособиями и другой учебно-методической, научно-методической литературой		
8.4.	Пополнение библиотечного фонда учебной, учебно-методической и другой литературой		
IX.	Система повышения квалификации педагогических работников гимназии		
9.1.	Повышение квалификации учителей через систему курсов в ЛОИРО и др.	**В течение года**	Бенькович Д.Л., Бенькович Т. М.,

9.2.	Создание необходимых условий для обучения педагогических работников гимназии		Мишанова Л.Ю.
9.3.	Введение системы стимулирования участников научно – исследовательской и инновационной деятельности гимназии		
X.	Связь с внешними организациями		
10.1	Функционирование на базе гимназии методической площадки для студентов педагогических специальностей	**В течение года**	Бенькович Д.Л., Учителя
10.2	Привлечение специалистов высшей школы для проведения на базе гимназии лекционных и семинарских занятий для учителей и обучающихся	**В течение года**	Бенькович Д.Л., Бенькович Т.М.
10.3	Работа с учреждениями и организациями по взаимодействию в реализации образовательных проектов и программ	**В течение года**	Бенькович Д.Л. Бенькович Т. М. Елезова М.А. Учителя
10.4	Знакомство с опытом работы инновационных образовательных учреждений	**В течение года**	Бенькович Д.Л. Бенькович Т. М. Учителя

Заместитель директора, кандидат педагогических наук _____ /Т. М. Бенькович/